



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

**DĖL RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2026 m. liepos d. Nr. M-
Radviliškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 punktu, 30 straipsnio 2 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 1 ir 10 punktais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymo Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 3.1 papunkčiu,

t v i r t i n u Radviliškio rajono savivaldybės 2025 m. švietimo pažangos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės vicemeras,
pavaduojantis merą

Alfredas Juozapavičius

PATVIRTINTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2026 m. liepos d.
potvarkiu Nr. M-

RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

1. Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, organizuodamas savo veiklą, vadovavosi pagrindiniu tikslu – Galimybės mokytis užtikrinimas, kuris nustatytas šiuose Radviliškio rajono savivaldybės strateginiuose dokumentuose:

1.1. Radviliškio rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginiame plėtros plane (2 prioriteto – Socialiai atsakinga, išsilavinusi, sveika ir saugi visuomenė – 2.2 tikslas);

1.2. Radviliškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane (02 Švietimo paslaugų prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos tikslas).

2. Radviliškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Radviliškio rajono švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. A-1230-(8.2) „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, ir Valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams panaudojimo 2026 metais tikslo stebėsenos rodikliais ir siektinomis reikšmėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-174 „Dėl Valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams panaudojimo 2026 metais tikslo, jo stebėsenos rodiklių ir siektinų reikšmių patvirtinimo“.

3. Procesai:

3.1. Švietimo įstaigų tinklo pertvarkos pokytis

Švietimo ir sporto skyrius, atsižvelgdamas į mažėjančią mokinių skaičių Savivaldybės mokyklose, ypač kaimo vietovėse, mokykloms skiriamas ugdymo ir ūkio lėšas, ugdymo rezultatus, kasmet analizuoja ir vertina Savivaldybės švietimo būklę ir, esant būtinybei, teikia siūlymus Radviliškio rajono savivaldybės tarybai dėl bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų tinklo pokyčių. 2021–2025 m. laikotarpiu buvo reikšmingai tvarkomas Savivaldybės mokyklų tinklas ir įgyvendinti šie Savivaldybės mokyklų tinklo pokyčiai:

- 2021 m. likviduoti 2 gimnazijų skyriai: Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos Pakalniškių skyrius ir Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijos Šaukoto ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrius;
- 2022 m. įvykdyta Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio struktūros pertvarka – likviduotas Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio Skėmių pradinio ugdymo skyrius;
- 2023 m. likviduotas Radviliškio r. Palonų daugiafunkcis centras;
- 2024 m. įvykdytas Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės mokyklos reorganizavimas jungimo būdu, prijungiant ją prie Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos (mokykla tapo Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos Pociūnėlių skyriumi);
- 2024 m. įvykdyta Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos struktūrinė pertvarka ir pakeistas Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos tipas iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą;
- 2024 m. įvykdyta Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos struktūrinė pertvarka iki ir pakeistas Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos tipas iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą;
- 2024 m. įsteigtas Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos Sidabravo skyrius, vykdančias vidurinio ugdymo programą;

- 2025 m. įvykdytas Radviliškio dailės mokyklos reorganizavimas jungimo būdu, prijungiant ją prie Radviliškio muzikos mokyklos bei pakeičiant pavadinimą į Radviliškio meno mokyklą.
- gimnazijos Sidabravo skyrius, vykdančias vidurinio ugdymo programą.

1 lentelė

Savivaldybės mokyklų skaičiaus pokytis 2021–2025 m.

Mokyklų tipai/grupės	Įstaigų skaičius rugsėjo 1 d.					Pokytis
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	
Ikimokyklinio ugdymo mokyklos	4	4	4	4	4	0
Pradinės mokyklos	1	1	1	1	1	0
Progimnazijos	2	2	2	2	2	0
Pagrindinės mokyklos	3	3	3	4	4	0
Gimnazijos	6	6	6	4	4	0
Bendrojo ugdymo mokyklos	12	12	12	11	11	0
Daugiafunkciai centrai	2	2	1	1	1	0
Dailės, muzikos mokyklos	2	2	2	2	1	-1
Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos	4	4	3	3	2	-1
Iš viso:	20	20	19	18	17	-1

Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

IŠVADA: Padaryta pažanga. Siekiant sudaryti sąlygas Savivaldybės mokyklose plėtoti geros kokybės švietimą, didinti jo prieinamumą ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšas, reikšmingai tvarkytas švietimo įstaigų tinklas: per 2021–2025 m. laikotarpį reorganizuota 1 pagrindinė mokykla ir dailės mokykla, likviduoti 3 BUM skyriai ir 1 daugiafunkcis centras, 2 mokykloms pakeistas tipas iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą, įsteigtas 1 gimnazijos skyrius.

3.2. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis

Per 2021–2025 m. laikotarpį ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis kasmet didėjo. Savivaldybėje šis rodiklis per 5 metus padidėjo 10,5 procentinio punkto (šalyje – 6,2 procentinio punkto), t. y. teigiamas pokytis Savivaldybėje yra 4,3 procentinio punkto didesnis nei šalyje. Savivaldybės 2025 m. planuotas rezultato rodiklis – 97 proc. 3–5 metų vaikų dalyvauja ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – nepasiektas.

2 lentelė

Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (procentais)

Teritorija	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (procentiniais punktais)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	85,4	88,5	92,4	94,2	95,9	+10,5	97
Šalis	90,2	90,2	92,8	94,7	96,4	+6,2	padidinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: Padaryta pažanga. Per 2021–2025 m. laikotarpį ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis padidėjo 10,5 procentinio punkto, tačiau

Savivaldybės 2025 m. planuotas rezultato rodiklis – 97 proc. 3–5 metų vaikų dalyvauja ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – nepasiektas.

3.3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

Pagal patvirtintus Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano pagrindinių rezultatų rodiklius, bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis iki 2025 metų – 4 proc. Neskaiciuojant specialiųjų klasių nuo 2021 m. jungtinių klasių sumažėjo 0,7 procentiniais punktais.

3 lentelė

1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai skaičius, dalis

Teritorija	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (procentiniais punktais)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	4 (3,0 proc.)	3 (2,3 proc.)	3 (2,3 proc.)	5 (3,9 proc.)	3 (2,3 proc.)	-0,7	sumažinti
Šalies vidurkis	3,5 proc.	1,9 proc.	1,6 proc.	1,3 proc.	1,2 proc.	-2,3	sumažinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Neskaiciuojant specialiųjų klasių, 2021 m. 1–8 jungtinėse klasėse mokėsi 46 mokiniai (1,81% visų 1–8 klasių mokinių), 2022 m. – 33 mokiniai (1,30% visų mokinių), 2023 m. – 35 mokiniai (1,42% visų mokinių), 2024 m. – 32 mokiniai (1,36% visų mokinių), 2025 m. 46 mokiniai (1,88% visų mokinių).

IŠVADA: Padaryta pažanga. Per 2021–2025 m. laikotarpį 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis sumažėjo 0,7 proc., nuo 3 proc. 2021 m. iki 2,3 proc. 2025 m.

3.4. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius 5 metus klasių komplektų, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai mažėja. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai 2021 m. buvo 5 klasių komplektai, o nuo 2022 m. tokių klasių komplektų neliko.

4 lentelė

Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

Teritorija	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (procentiniais punktais)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	5 (3,0 proc.)	0	0	0	0	-3	sumažinti
Šalies vidurkis	3,2 proc.	2,1 proc.	2,1 proc.	2,0 proc.	1,9 proc.	-1,3	sumažinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

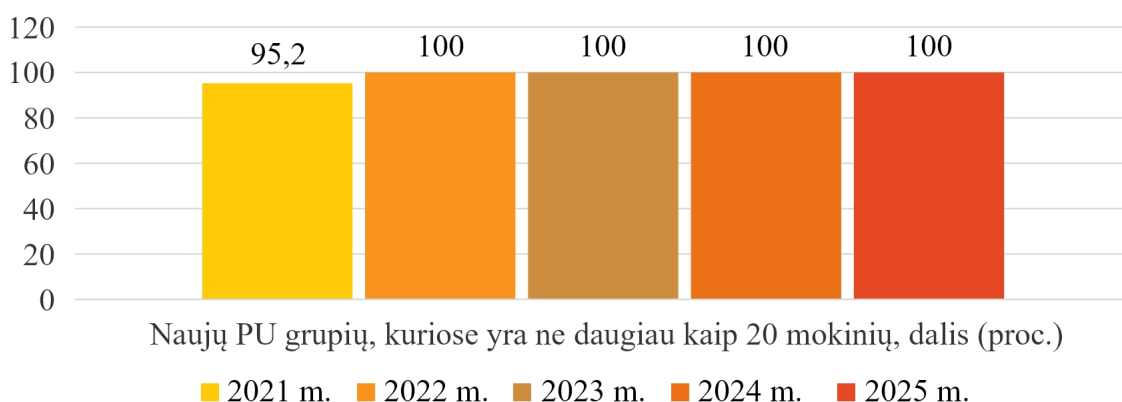
IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2021–2025 m. laikotarpį klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai mažėjo. 2021 m. bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasių komplektų skaičius sudarė 3 proc., o nuo 2022 m. tokių klasių komplektų neliko.

3.5. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra daugiau kaip 20 mokinių 2021 m. buvo 1 iš 21 grupės. Nuo 2022 m. tikslas yra pasiektas, nes naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių yra 100 proc.

1 diagrama

Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

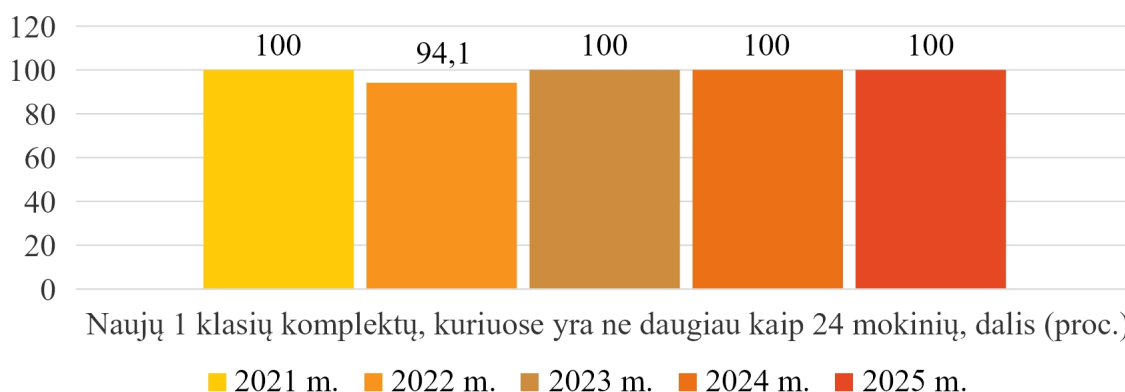
IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2021–2025 m. laikotarpį naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių daugėjo. 2025 m. PU grupių, kuriose būtų viršytas vaikų skaičius nebuvo.

3.6. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose nuo 2021 m. naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra daugiau kaip 24 mokiniai nebuvo. 2022 m. vienas naujai komplektuojamas 1 klasės komplektas atsirado dėl mokinio likusio kartoti kursą. 2025 m. naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra daugiau kaip 24 mokiniai nebuvo.

2 diagrama

Naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokinių, dalis



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

IŠVADA: Per 2020–2024 m. laikotarpį naujai komplektuojamų I klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, beveik nekinta.

3.7. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I g.), III g. klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis

*Neįskaičiuojamos specialiosios klasės

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius 5 metus naujai komplektuojamų 5, 9 (I g.), III g. klasių komplektų, kuriuose yra daugiau kaip 30 mokinių nebuvo.

3.8. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius: 2025 m. vienam pedagogui 9,9 mokinio, 2024 m. vienam pedagogui 10,4 mokinio, 2023 m. vienam pedagogui 10,6 mokinio, 2022 m. vienam pedagogui 10,5 mokinio, 2021 m. vienam pedagogui 10,5 mokinio.

5 lentelė

Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius

Teritorija	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	10,5	10,5	10,6	10,4	9,9	-0,6	10,4
Šalies vidurkis	11,1	11,3	11,3	11,0	10,6	-0,5	padidinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: Pažanga nepadaryta. Savivaldybės tikslas yra šį rodiklį padidinti, nes dabar matome, kad vaikų skaičiui mažėjant, rodiklis irgi atitinkamai mažėja.

3.9. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas

6 lentelė

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kaita

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis
Specialiųjų poreikių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus % bendrojo ugdymo mokyklose*	757 (18,8 %)	754 (18,6%)	692 (18,7 %)	776 (20,8%)	694 (19,2%)	63 (-0,4%)
Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	575 (15,7%)	595 (16,3%)	614 (17,2%)	607 (17,8 %)	551 (16,7 %)	24 (-1%)
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	114 (19,8%)	112 (18,8%)	113 (18,4%)	108 (17,8%)	99 (18,0%)	15 (1,8 %)

Mokinių skaičius, kuriems mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu (VGK), teikiama pagalba	823	677	642	517	539	284
Atvejų, kai Vaiko gerovės komisijos siūlymu vaikams buvo suteiktos koordinuotai teikiamos švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos, dalis nuo visų svarstytų atvejų (proc.)	-	10 (25,67%)	22 (51,16%)	16 (51,61%)	17 (41,46%)	+7 (+15,79%)
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	198 (89,6%)	243 (89,3%)	160 (85,6%)	381 (91,4%)	346 (77,4%)	+148 (12,2%)

Duomenų šaltinis: ŠVIS, Švietimo ir sporto skyriaus ir PPT informacija.

**Duomenys pateikti įskaitant Šeduvos specialiojo ugdymo skyrių ir Gražinos specialiąsias lavinamąsias klases*

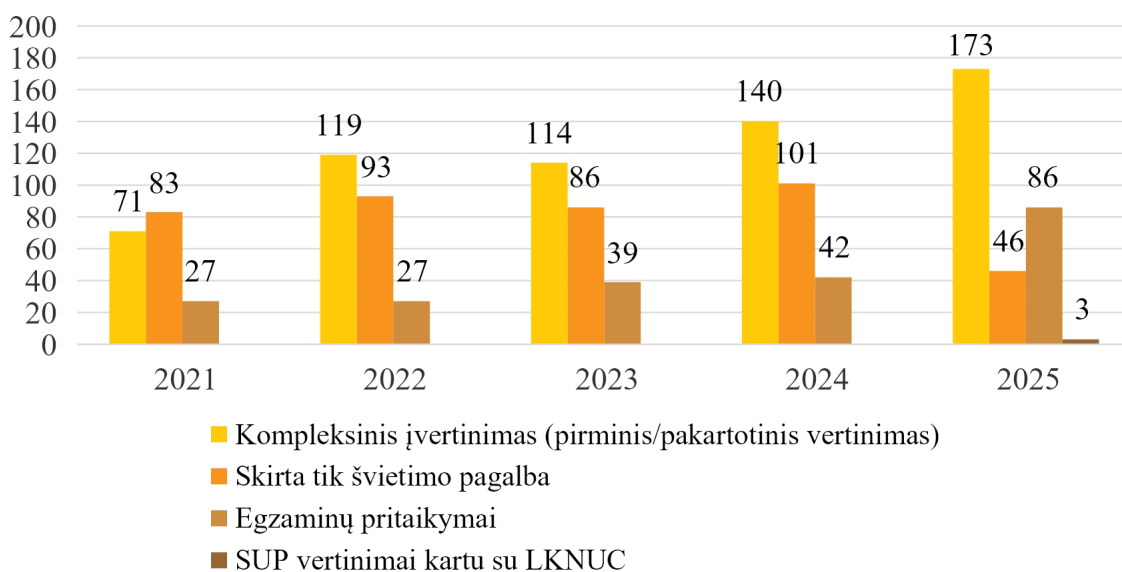
Didžiąją dalį negalią turinčių mokinių sudaro Šeduvos gimnazijos specialiojo ugdymo skyriaus (2025 m. – 68 mok.) ir Gražinos pagrindinės mokyklos specialiąsias, lavinamąsias klases lankantys mokiniai (2025 m. – 131 mok.). Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu teikiama pagalba (2025 m. – 517 mok.). Savivaldybėje švietimo pagalbą gauna visi mokiniai, kuriems šios pagalbos poreikis yra nustatytas, tačiau trūksta psichologų, teikiama pagalba yra nepakankama. Švietimo įstaigose 2025 m. švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 77,4%.

2025 m. Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) teikė paslaugas Radviliškio rajono savivaldybės teritorijoje esančiose ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams bei nevalstybinėms mokykloms ir mokykloms, kurių steigėjas yra ne Radviliškio rajono savivaldybė. Per pastaruosius metus užtikrintas paslaugų kokybės poreikis. Paslaugas Tarnyboje teikia specialusis pedagogas, du psichologai, du logopedai, socialinis pedagogas ir gydytojas neurologas.

Siekiant pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų prieinamumo bei padėti mokiniui ugdytis pagal gebėjimus, ugdymo programų ir aplinkos pritaikymo 2025 m. atlikti 308 mokinio (vaiko) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (kompleksinis įvertinimas, SUP vertinimai, skiriant tik švietimo pagalbą, kt. vertinimai). Apžvelgus mokinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų duomenis, pastebima, kad dažniau buvo skirtas specialusis ugdymas kai pritaikomos ar individualizuojamos bendrosios programos, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

3 diagrama

Įvertintų mokinių (vaikų) pasiskirstymas pagal apsilankymo priežastis Tarnyboje 2021–2025 m.



Duomenų šaltinis: PPT informacija

2025 m. iš 308 atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų, pasiskirsto:

- 173 kompleksiniai (pirminiai ir pakartotiniai) vaiko raidos įvertinimai;
- 46 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, skiriant tik švietimo pagalbą;
- 3 SUP vertinimai kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru (LKNUC);
- Parengtos 86 rekomendacijos mokiniams dėl pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų pritaikymo.

Vidutinis metinis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų skaičius vidutiniškai siekia 320 įvertinimų per metus. Dažniausiai dėl mokinio (vaiko) ugdymo (-si) sunkumų įvertinimo į Tarnybą kreipiasi švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijos dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ar švietimo pagalbos jiems skyrimo.

Per metus atvejų vadybininku paskyrus socialinį pedagogą, suteikti 3 koordinuotai teikiamų paslaugų vaikui ir jo atstovams atvejai. Siekiant socialinės pedagoginės pagalbos veiksmingumo buvo atlikti 215 socialinės edukacinės aplinkos poveikio mokinio (vaiko) ugdymuisi ir mokymuisi įvertinimai bei rekomenduota socialinio pedagogo konsultacijos, užsiėmimai švietimo įstaigoje.

Apibendrinant galima teigti, kad specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba Radviliškio rajono savivaldybės gyventojams buvo suteikta tiesioginiu būdu ir patenkinti visų besikreipiančiųjų poreikiai.

7 lentelė

**Bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose dirba pagalbos specialistai, skaičius rajone
(specialistai, dirbantys pagrindiniame ir nepagrindiniame darbe)**

Metai	Psichologų	Logopedų	Specialiųjų pedagogų	Socialinių pedagogų
2021 m.	3	14	13	13
2022 m.	3	14	14	14
2023 m.	3	12	14	14
2024 m.	3	13	17	14
2025 m.	3	13	17	16

Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

Mokyklų skaičius rajone, kuriose dirba pagalbos specialistai, situacija pasikeitė lyginant su 2024 m., 2025 m. – mokyklos pasipildė 2 socialiniais pedagogais. Mokyklose trūko mokinio padėjėjų, todėl didžioji dalis šių etatų buvo skirta mokinio padėjėjų mokyklose etatams įsteigti. 2025 metais mokyklose – 75,15 etatų mokinio padėjėjų. Vienoje bendrojo ugdymo įstaigoje dirba judesio korekcijos specialistas – 0,77 etatu. Iš pateiktų lentelėje duomenų matyti, kad aktualiausia pagalbos specialistų problema – psichologų trūkumas. Minėtai pareigybei sunku rasti specialistą.

Analizuojant psichologinėse konsultacijose pristatomą problematiką, išlieka didelis elgesio ir emocijų bei bendravimo sunkumų (dažniausiai santykių tarp tėvų ir vaikų gerinimo) turinčių vaikų psichologinis konsultavimas. Fiksuojami besikreipiantys dėl patirtų krizių, klinikiniai atvejai. Įgyvendinamas „Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“, kuomet tiek smurtą mokykloje patyrusiam vaikui, tiek smurtautojui skiriamos psichologo konsultacijos, kurias atlieka Tarnyboje dirbantys psichologai. Siekiant kuo sėkmingesnių problemų sprendimų, tėvų pageidavimu ir sutikimu, kai kuriais atvejais konsultacijos bei rekomendacijos teikiamos ir su vaiku dirbantiems pedagogams.

8 lentelė

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

Metai	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Siekiamas rezultatas
Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100 mokinių	0,90	0,94	1,00	1,04	1,16	1,09

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Mokyklos būtinieji švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA. Švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja, ženkliai didėja mokytojų padėjėjų skaičius. Savivaldybėje švietimo pagalbą gauna visi mokiniai, kuriems šios pagalbos poreikis yra nustatytas, tačiau vis dar yra nepakankamas dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo (ypač psichologų).

Savivaldybės strateginė nuostata yra sudaryti sąlygas kiekvienai ugdymo įstaigai savivaldžiai plėtoti įtraukujį ugdymą pagal unikalią situaciją, įstaigos struktūrą ar bendruomenės poreikius. Šiuo metu didžiausias dėmesys įtraukties temai skiriamas įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos planą, kuriame jis yra viena iš kertinių dalių.

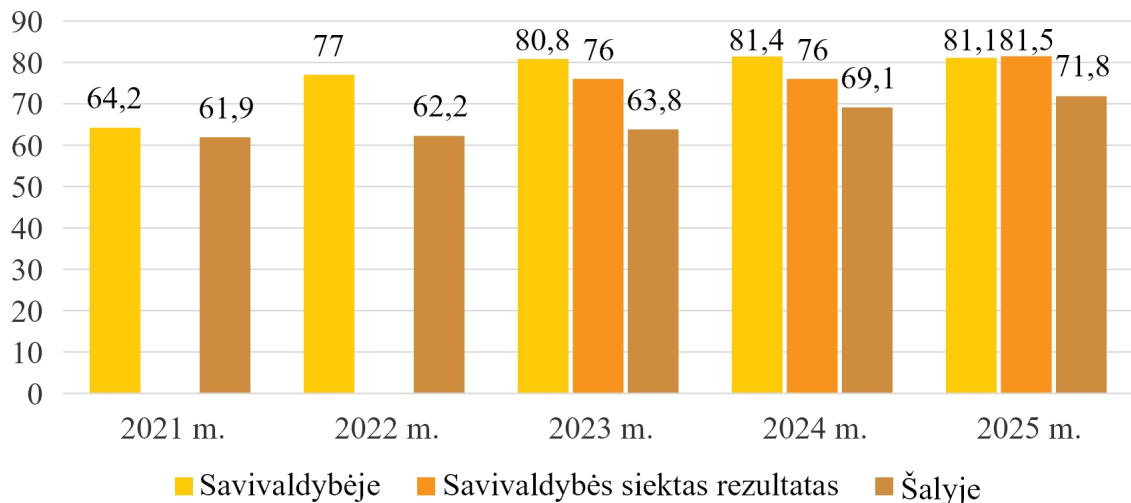
3.10. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis

Savivaldybėje kasmet siekiama mokiniams sudaryti vis geresnes galimybes tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius dalyvaujant įvairiose neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ)/formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programose, kurias vykdo bendrojo ugdymo mokyklos (toliau – BUM), NVŠ mokyklos, laisvieji mokytojai bei kiti švietimo teikėjai.

Per 2021–2025 m. laikotarpį Savivaldybės BUM mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis padidėjo 16,9 procentinio punkto (šalyje – padidėjo 9,9 procentinio punkto), tačiau lyginant 2024 ir 2025 m. rezultatus – sumažėjo 0,3 procentinio punkto. Savivaldybės 2025 m. siektas rezultatas – 81,5 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje – nepasiektas.

4 diagrama

BUM mokinių, dalyvaujančių įvairiose NVŠ ir FŠPU programose, dalis (procentais)



Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: Nepadaryta pažanga. Nors per 2021–2025 m. laikotarpį Savivaldybės BUM mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis padidėjo 16,9 procentinio punkto, lyginant 2024 ir 2025 m. rezultatus – sumažėjo 0,3 procentinio punkto, Savivaldybės 2025 m. siektas rezultato rodiklis – 81,5 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje – nepasiektas.

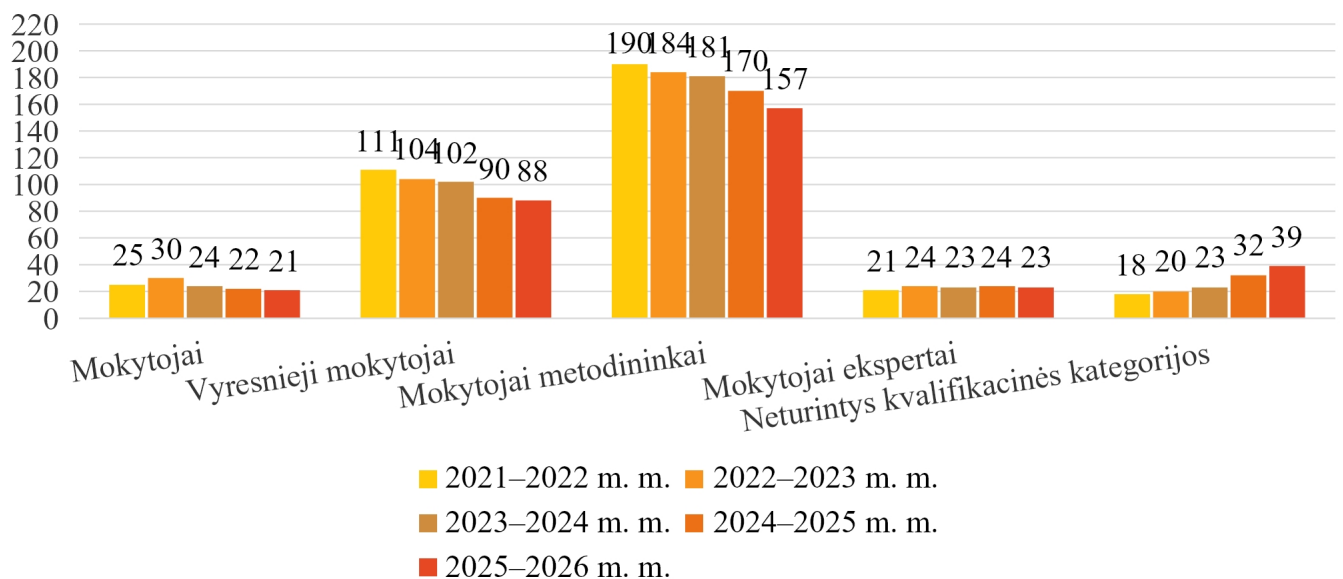
4. Indėlis:

4.1. Pedagogų kvalifikacinių kategorijų kaita

Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius 5 metus 10,14 % sumažėjo pedagoginių darbuotojų. Atitinkamai mažėjo mokytojų pagal kvalifikacines kategorijas (mokytojų, vyresniųjų mokytojų ir mokytojų metodininkų). Nežymiai daugėjo naujai pradėjusių dirbti mokytojų neturinčių kvalifikacinių kategorijų ir mokytojų ekspertų pasiekusių aukščiausią kvalifikacinę kategoriją.

5 diagrama

Pedagogų kvalifikacinių kategorijų kaita



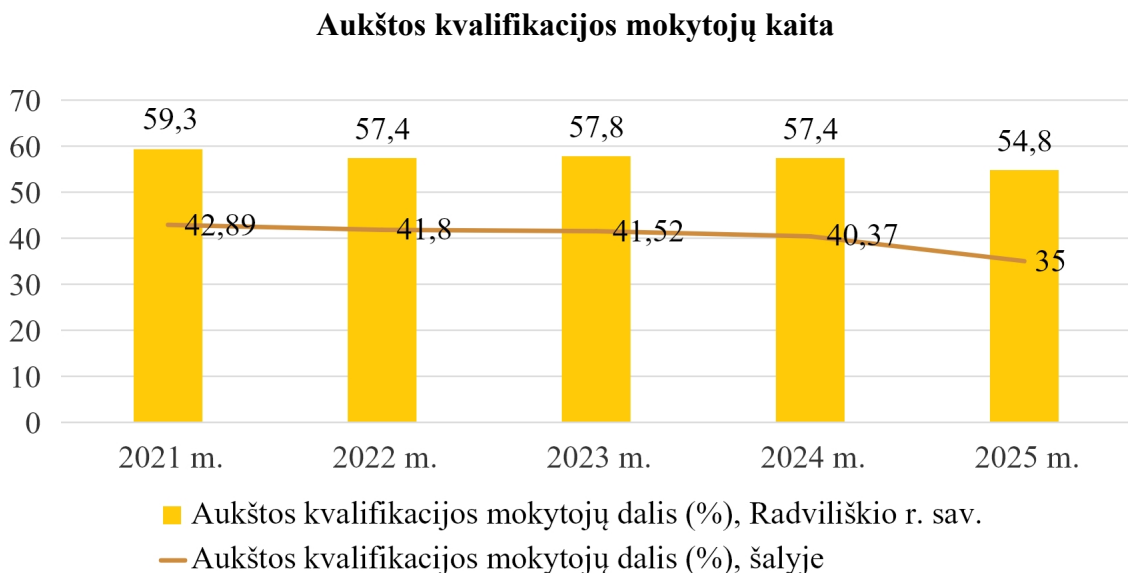
Duomenų šaltinis: ŠVIS

IŠVADA: Per 2021–2025 m. laikotarpį Savivaldybėje, kaip ir visoje Lietuvoje, pedagoginių darbuotojų mažėja. Nuo 2021 m. daugėjo naujai pradėjusių dirbti mokytojų neturinčių kvalifikacinių kategorijų ir mokytojų siekiančių aukščiausios kvalifikacinės kategorijos.

4.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojų kaita

Nors pedagoginių darbuotojų mažėjo, aukštos kvalifikacijos (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) dalis yra aukštesnė už šalies vidurkį.

6 diagrama



Duomenų šaltinis: ŠVIS

IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2021–2025 m. laikotarpį aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis augo ir buvo aukštesnė už šalies vidurkį, tačiau didelė aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis nelemia geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.

4.3. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų bendruomenė kasmet mažėja, o dirbantys pedagogai amžėja. Per pastaruosius 5 metus 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų dalis kasmet augo, todėl jaunesnių nei 50 m. bei vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis mažėjo. Situacija po keleto metų gali dar blogėti, nes jaunesnių nei 29 metų pedagogų kasmet išlieka panaši: 2020 m. – 2,6 %, 2025 m. – 2,7 %.

Vykdam nuolatinę mokytojų kaitos analizę, Radviliškio rajono savivaldybė imasi tikslinių priemonių, skirtų pritraukti naujus mokytojus, persikvalifikuoti jau mokyklose dirbančius darbuotojus, skatinti dirbančius pedagogus:

1. Siekiant pritraukti trūkstamus specialistus, patvirtintas **Radviliškio rajono savivaldybės stipendijų skyrimo universitetų studentams tvarkos aprašas**, Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T-429 „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės stipendijų skyrimo universitetų studentams tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir **Pedagogų skatinimo dirbti Radviliškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašas**, Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T-430 „Dėl pedagogų skatinimo dirbti Radviliškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“. Nuo 2024 m. remiami 8 pedagogai pedagogų skatinimo priemonėmis: 7 stipendijomis ir 1 daline finansine parama, kuri sudaro 50 proc. studijų programos kainos.

2. Siekiant skatinti rezultatyviai dirbančius mokytojus, patvirtintas **Radviliškio rajono savivaldybės rezultatyviai dirbančių mokytojų skatinimo tvarkos aprašas**, Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. T-724 „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės

rezultatyviai dirbančių mokytojų skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 2025 m. buvo skirtos 1250 Eur dydžio premijos (pagal apraše numatytas 4 kategorijas) 4 rezultatyviai dirbančioms mokytojoms.

Siekiant skatinti jau dirbančius pedagogus Radviliškio rajone, patvirtintas **Bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų, neformaliojo vaikų švietimo įstaigų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kelionių į darbą ir atgal iš darbo išlaidų dalinio kompensavimo tvarkos aprašas**, Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. T-486 „Dėl bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų, neformaliojo vaikų švietimo įstaigų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kelionių į darbą ir atgal iš darbo išlaidų dalinio kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. toliau nuo mokyklos gyvenantiems mokytojams iš dalies kompensuojamos kelionės į darbą išlaidos. 2025 m. kelionės išlaidų kompensacija pasinaudojo 146 darbuotojai.

9 lentelė

Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

Teritorija	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis
Savivaldybė	0,45	0,42	0,39	0,36	0,37	-0,08
Šalies vidurkis	0,67	0,66	0,63	0,63	0,62	-0,05

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

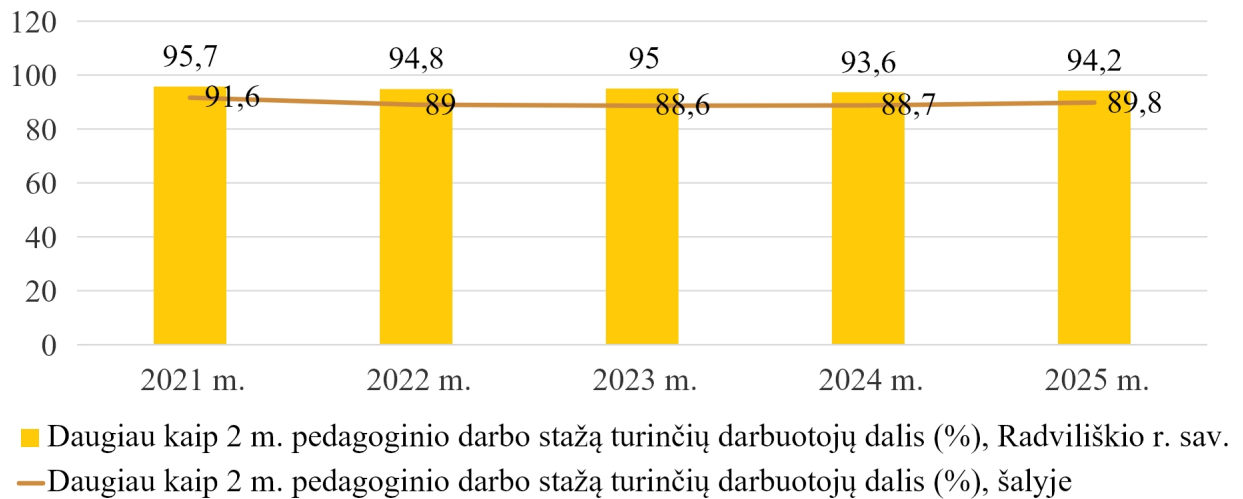
IŠVADA. Radviliškio rajone, kaip ir visoje Lietuvoje, pedagogų bendruomenė amžėja, ją papildo vis mažiau jaunimo. Situacijai pakeisti Radviliškio rajono savivaldybėje ir siekiant pritraukti trūkstamus specialistus Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T-429 „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės stipendijų skyrimo universitetų studentams tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Radviliškio rajono savivaldybės stipendijų skyrimo universitetų studentams tvarkos aprašas ir Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T-430 „Dėl pedagogų skatinimo dirbti Radviliškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintas Pedagogų skatinimo dirbti Radviliškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašas.

4.4. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis

Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų bendruomenės didžioji dalis turi didesnę kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą (net 94,2 %), tai lemia didesnė 50 m. ir vyresnio amžiaus mokytojų dalis.

7 diagrama

Daugiau kaip 2 m. pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų kaita



Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

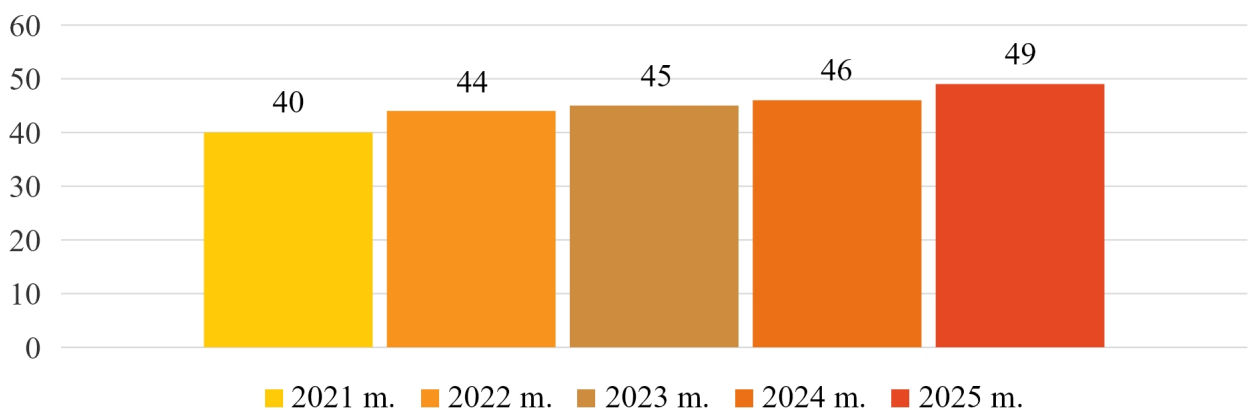
IŠVADA: Savivaldybėje per 2021–2025 m. laikotarpį daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių pedagogų dalis kinta nežymiai: nuo 95,7 proc. 2021 m. iki 94,2 proc. 2025 m. Tai lemia mažai į mokyklas ateinančių dirbti jaunų pedagogų ir vis auganti 50 m. ir vyresnio amžiaus mokytojų dalis.

4.5. Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių 100-ui mokinių skaičius

Ugdymo programose apibrėžtam ugdymo turiniui įgyvendinti būtina įvairi šiuolaikinė įranga, viena pagrindinių iš jų yra kompiuteriai. 2025 m. 100-ui savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių teko 49 kompiuteriai (t. y. 3 kompiuteriais daugiau nei 2024 m. – 46 kompiuteriai). 2025 m. planuotas 42 kompiuterių 100-ui savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius rodiklis viršytas.

8 diagrama

Kompiuterių ir planšečių skaičius, tenkantis 100-ui mokinių (pagal ŠVIS)



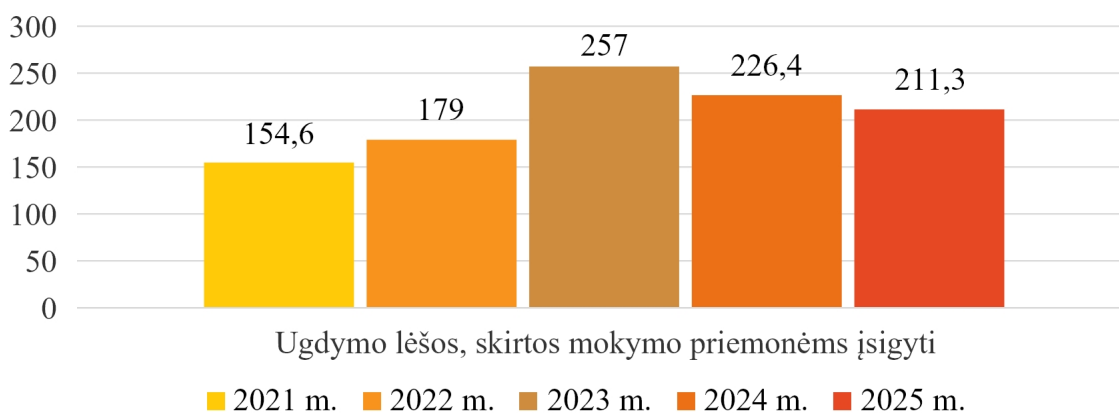
Duomenų šaltinis: ŠVIS

IŠVADA: Pažanga padaryta. Savivaldybėje per 2021–2025 m. laikotarpį kompiuterių skaičius tenkantis 100-ui mokinių kasmet didėjo nuo 40 – 2021 m. iki 49 – 2025 m.

4.6. Ugdymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti

2025 m. mokymo priemonėms įsigyti buvo skirta 211,3 tūkst. Eur, 15,1 tūkst. Eur mažiau nei praėjusiais metais. 2025 m. vienam vaikui teko 47,31 Eur (2021 m. – 30,54 Eur), lyginant su 2021 m. lėšos šiam tikslui panaudoti išaugo 16,77 Eur.

Ugdymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti tūkst., Eur



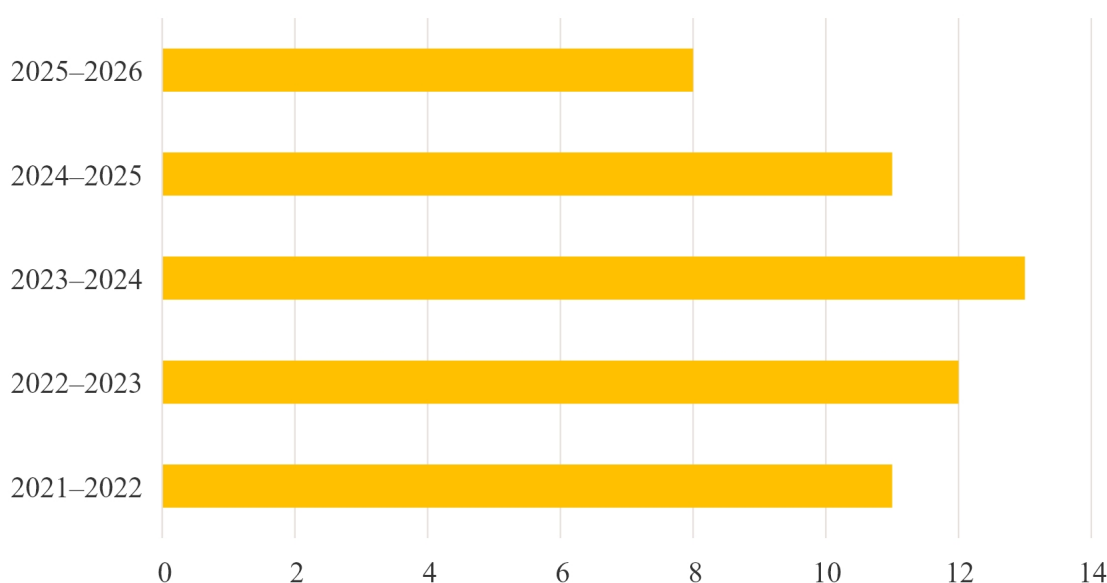
Duomenų šaltinis: ŠVIS

IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2021–2025 m. laikotarpį ugdymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti padidėjo 56,7 tūkst. Eur.

4.7. Mokinių vežimas

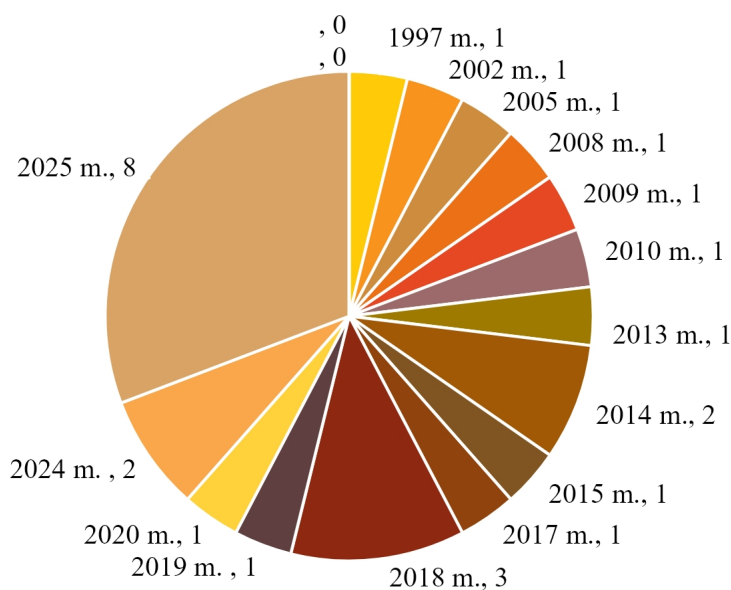
Savivaldybės ugdymo įstaigos 2025 m. iš Savivaldybės gavo penkis naujus mokyklinius autobusus ir privatūs investuotojai padovanojo Šeduvos gimnazijai tris naujus autobusus, todėl mokyklinių autobusų vidutinis amžius sumažėjo (2024 m. vidutinis mokyklinio autobuso amžius buvo 11 metų, 2025 m. – 8 m.). Senų autobusų išlaikymo išlaidos yra didelės, todėl planuojama ir toliau naujinti autobusų parką, kadangi vežamų mokinių skaičius mažėja nežymiai, o nuvažiuotas atstumas didėja.

Mokyklinių (geltonųjų) autobusiukų parko amžiaus vidurkis



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

Mokyklinių (geltonųjų) autobusiukų skaičius ir pagaminimo metai

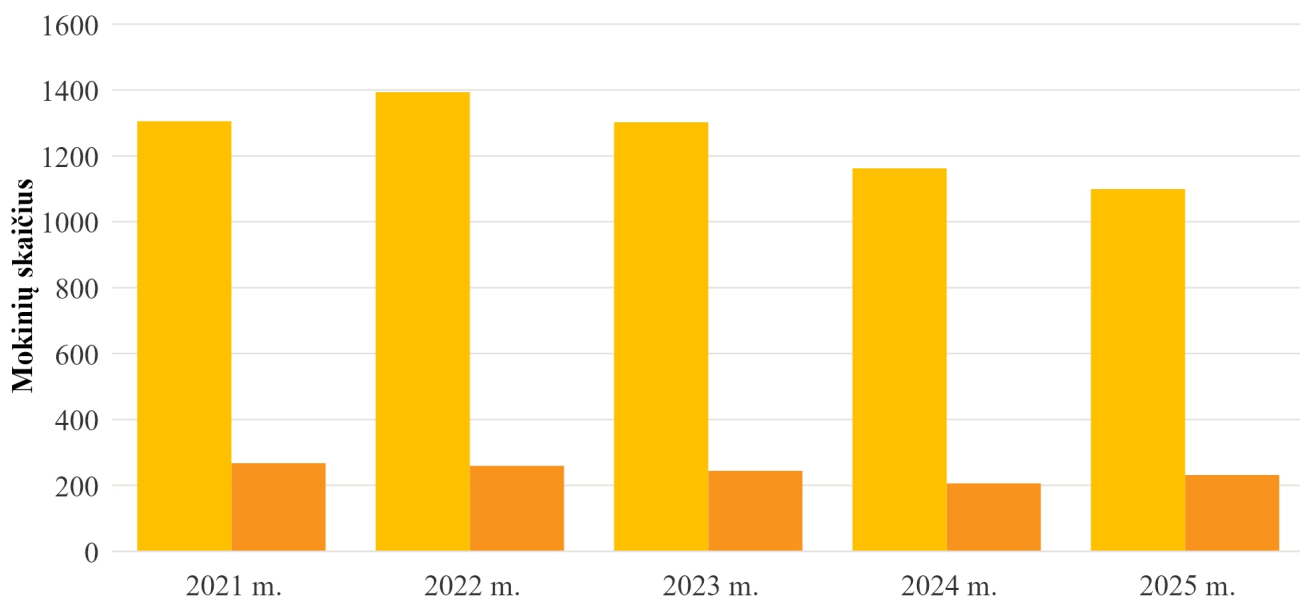


Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

Nuo 2021 m. iki 2025 m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičius sumažėjo 10,5 proc. Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių bei vežamų mokinių į mokyklą ir atgal namo skaičius, lyginant su 2024 m., 2025 metais padidėjo atitinkamai 12,1 proc. Geltonaisiais autobusais vežamų mokinių skaičius lyginant su 2024 m. sumažėjo 34,9 proc. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja ir pavežamų mokinių skaičius, tačiau nuvažiuojami atstumai didėja.

12 diagrama

Mokinių vežimas 2021–2025 metais



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

IŠVADA: Savivaldybėje per 2021–2025 m. laikotarpį mokyklinių (geltonųjų) autobusiukų parko amžiaus vidurkis kasmet didėjo, 2025 m. aštuonis naujus autobusiukus, autobusų parko vidurkis ženkliai

sumažėjo. Dėl senų autobusiukų didelių išlaikymo kaštų, siektina ateityje įsigyti naujų mokyklinių autobusiukų.

5. Rezultatai:

5.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai

2025 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 21,6% mažesnė nei šalies: 51,8 % Radviliškio r. ir 73,4 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 15,6% mažesnė už šalies: 50,2 : 65,8%.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,29, o rajono – 6,11, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,05, o rajono – 5,78.

2024 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 6 % mažesnė nei šalies: 71,9 % Radviliškio r. ir 77,9 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 18,3% mažesnė už šalies: 32,2 : 50,5%.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,74, o rajono – 6,32, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 5,52, o rajono – 4,71.

2023 m. rajono ugdymo įstaigų II g. (10 kl.) mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime. 2023 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 13,4 % mažesnė nei šalies: 61,5 % Radviliškio r. ir 74,9 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 23,5 % mažesnė už šalies: 23,7 : 47,2.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,6, o rajono – 5,91, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 5,39, o rajono – 4,29.

2022 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 5,3 % mažesnė nei šalies: 64,8 % Radviliškio r. ir 70,1 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 11,8 % mažesnė už šalies: 13,9 : 25,7.

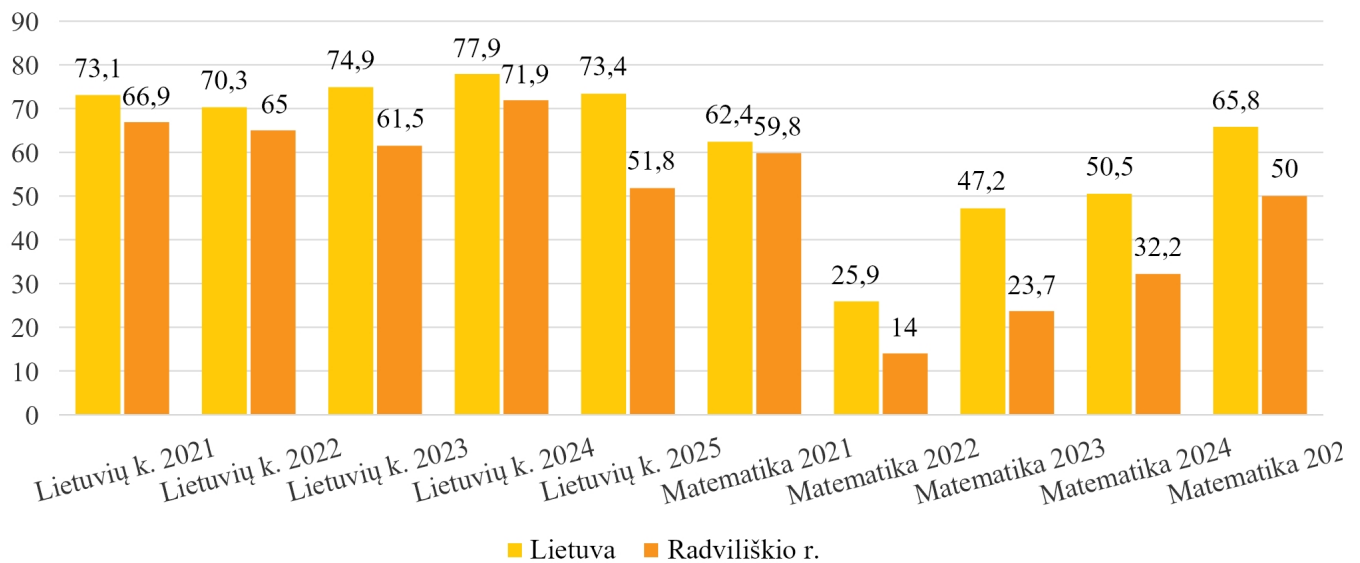
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,35, o rajono – 6,15, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 4,22, o rajono – 3,93.

2021 m. rajone lietuvių kalbos ir literatūros ePUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 6,7 % mažesnė nei šalies: 66,1 % Radviliškio r. ir 72,8 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 3,1 % mažesnė už šalies: 59 : 62,1.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,5, o rajono – 6,18, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,12, o rajono – 5,82.

13 diagrama

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių kalba, matematika)



Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA. Pažanga nepadaryta. Siekiant ugdymo kokybės iškeltas siekis padidinti pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį, 2021, 2022, 2023 m., 2024 m., 2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) mažesnė nei šalies. Lyginant 2021 m. ir 2025 m. matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rajono įvertinimų vidurkius, matyti, kad lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis pagerėjo nuo 6,18 iki 6,29, o matematikos pablogėjo nuo 5,82 iki 5,78.

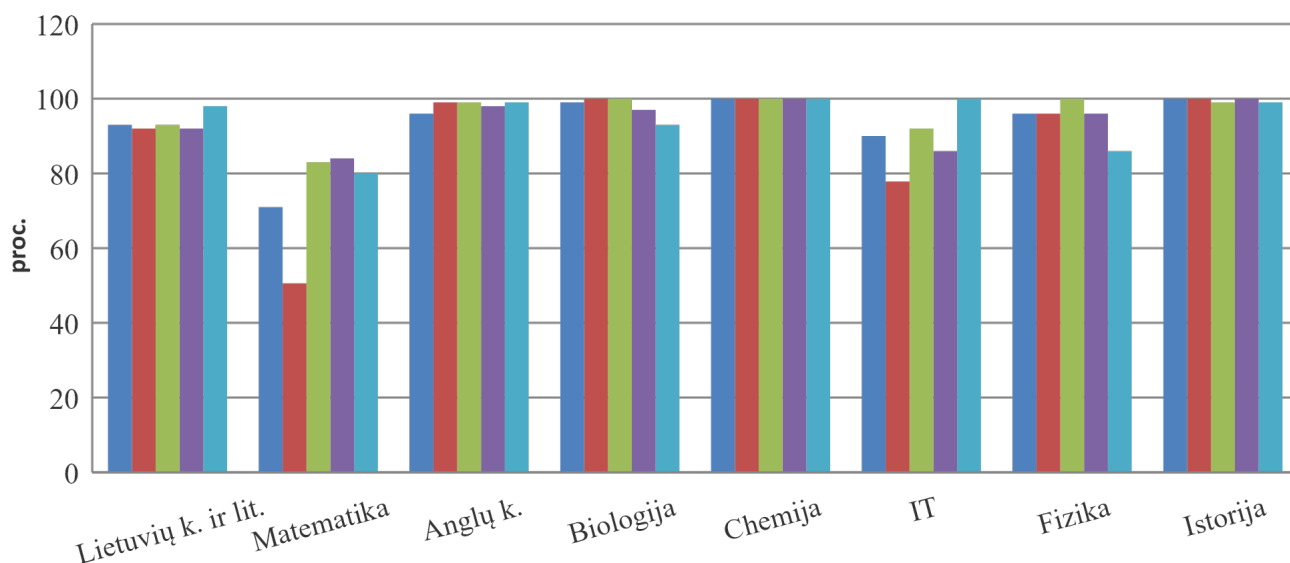
5.2. Valstybiniai brandos egzaminai

Savivaldybės mokinių, 2021–2025 m. laikiusiųjų VBE, išlaikymo rezultatų palyginimas rodo, kad:

- mokinių, laikiusių lietuvių k. ir literatūros VBE, išlaikymo rezultatai 2021 m. pagerėjo iki 96 proc., 2022 m. pablogėjo iki 92 proc., 2023 m. pagerėjo iki 93 proc.; 2024 m. pablogėjo iki 92 proc.; 2025 m. pagerėjo iki 98 proc.;
- 2021 m. anglų k. VBE išlaikė 96 proc., 2022 ir 2023 m. – 99 proc.; 2024 m. pablogėjo iki 98 proc.; 2025 m. pagerėjo iki 99 proc.;
- biologijos VBE išlaikė: 2021 m. – 99 proc., 2022 ir 2023 m. – 100 proc. laikiusiųjų; 2024 m. pablogėjo iki 97 proc.; 2025 m. pablogėjo iki 93 proc.;
- mokinių, laikiusių matematikos VBE, 2021 m. jį išlaikė 71 proc., 2022 m. – 50, 58 proc. 2023 m. – 83 proc., 2024 m. – 84 proc., laikiusiųjų; 2025 m. pablogėjo iki 80 proc.;
- 100 proc. mokinių, laikiusių istorijos VBE, kiekvienais metais jį išlaikė, 2023 m. išlaikė 99 proc. laikiusiųjų; 2025 m. – 99 proc.;
- 2021 m. mokinių, laikiusių geografijos VBE, išlaikė 98 proc., 2022 – 100 proc., 2023 m. – 98 proc., 2024 m. ir 2025 m. 100 proc. laikiusiųjų;
- 2021 ir 2022 m. mokinių, laikiusių fizikos VBE, išlaikė 96 proc., 2023 m. – 100 proc. laikiusiųjų; 2024 m. pablogėjo iki 96 proc.; 2025 m. pablogėjo iki 86 proc.;
- 2021 – 2024 m. 100 proc. mokinių, laikiusių chemijos VBE, jį išlaikė;
- 2021 m. informatikos VBE išlaikė 90 proc., 2022 m. – 77,8 proc., 2023 m. – 92 proc., 2024 m. – 86 proc.; 2025 m. – 100 proc.

Lyginant 2021 m. ir 2025 m. mokinių, laikiusių VBE, išlaikymo rezultatus, matome, kad 2025 metais pablogėjo biologijos, matematikos, istorijos, fizikos VBE išlaikymo rezultatai, pagerėjo – lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, informatikos, stabilūs – geografijos, chemijos, nors pasirinkusiųjų skaičius labai mažas.

Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentinė dalis



Duomenų šaltinis: Nacionalinės švietimo agentūros informacija

Savivaldybės mokinių mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai atspindi Savivaldybės mokinių mokymosi rezultatus ir ugdymo(-si) kokybę.

Per penkerius metus vienintelio mokomojo dalyko – anglų kalbos – kasmetinis Savivaldybės mokinių VBE įvertinimo vidurkis yra geriausias 60,9 balų. Mažiausias bendras penkerių metų Savivaldybės mokinių VBE įvertinimo vidurkis – matematikos, jis siekia tik 29,8 balų.

Nuo 2020 iki 2024 m. matematikos VBE Savivaldybės mokinių įvertinimo vidurkis pagerėjo 5,1 balo, anglų k. VBE pagerėjo 1,4 balais, chemijos VBE pagerėjo 3,4 balais (laikė 12), geografijos VBE pagerėjo 0,8 balų. Lyginant 2019–2023 m. matome, kad ženkliai sumažėjo informacinių technologijų (-14,8 balo) VBE mokinių, istorijos (-10,4), fizikos (-5,6), biologijos (-2,6), lietuvių k. (-0,1 balo) VBE įvertinimų vidurkiai.

Savivaldybės mokyklų mokinių mokomųjų dalykų VBE įvertinimo vidurkiai daugelio dalykų aukštesni nei šalies mokyklų mokinių.

Savivaldybės ir šalies mokyklų mokinių, 2020–2024 m. laikiusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas pagal dalykus

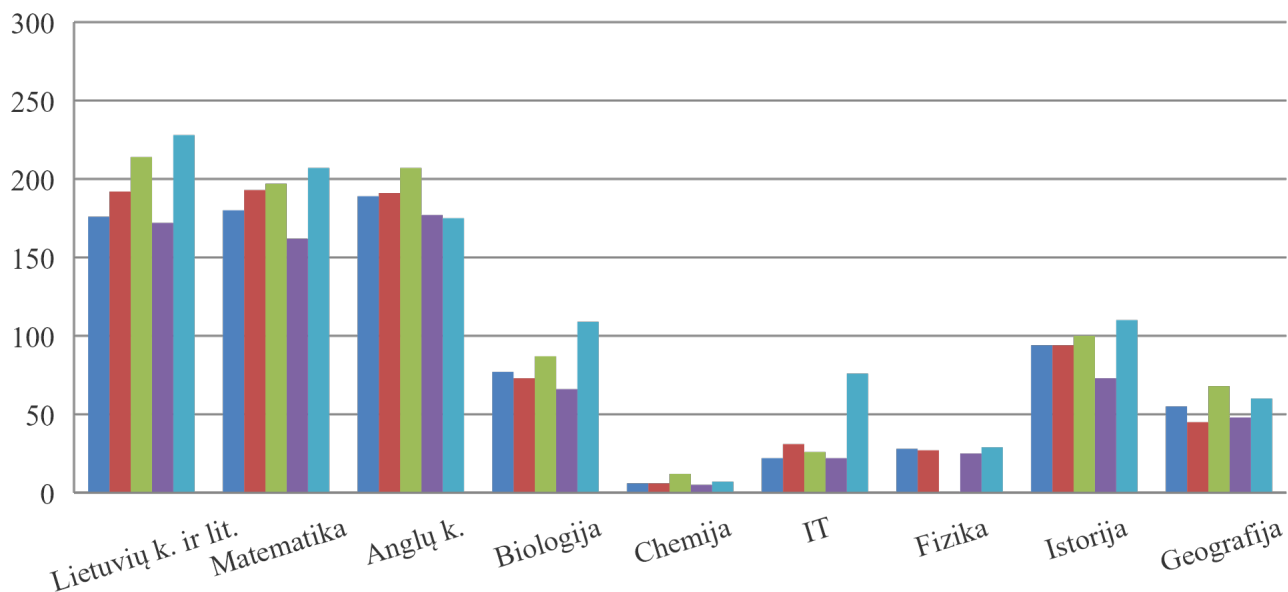
Mokyklos	Metai	VBE įvertinimų vidurkis								
		Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informatikos
Radviliškio r.	2021	46	24,4	59,0	51	68,3	30,9	44,4	41,4	22,4
Šalies	2021	42,4	31,2	61,0	51	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1
Radviliškio r.	2022	44,9	16,6	56,0	40,4	62,9	28,3	40,2	47,9	32,5
Šalies	2022	44,5	20,0	56,7	43,8	51,1	42,5	46,6	51,2	34,3
Radviliškio r.	2023	45,6	27,4	58,3	41,5	36,7	34,1	33,2	42,5	26,7
Šalies	2023	44,9	33,3	59,5	45,8	45,3	43,6	39,6	47,8	34,1

Radviliškio r.	2024	41,2	29,5	57,2	41,1	42,7	36,6	53,0	52,7	27,7
Šalies	2024	42,8	36,7	59,6	43,6	53,0	46,3	48,5	55,6	37,9
Radviliškio r.	2025	64,4	51,3	74,1	57,7	67,9	47,2	69,8	73,8	72,1
Šalies	2025	61,4	53,2	73,2	61	67	59,2	70,4	73,1	72,2
Radviliškio r. bendras vidurkis		48,4	29,8	60,9	46,3	55,7	35,4	48,1	51,6	36,3

Duomenų šaltinis: Nacionalinės švietimo agentūros informacija

15 diagrama

Savivaldybės mokinių, 2021–2025 m. pasirinkusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius



Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūros informacija

IŠVADA: Pažanga padaryta. 2025 m. Radviliškio rajono savivaldybės abiturientų daugelio mokomųjų dalykų VBE įvertinimo vidurkiai aukštesni nei šalies mokyklų mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., chemijos, geografijos). Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., biologijos, chemijos, informacinių technologijų, fizikos, istorijos ir geografijos VBE pasirinkusiųjų skaičius lyginant su 2023 m., 2024 m. VBE pasirinkusiųjų skaičius sumažėjo.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, siekia, kad šalyje būtų padidinta tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. Radviliškio rajono savivaldybėje 2025 m. abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau egzaminus, dalis padidėjo 14 proc., lyginant su 2024 m. Lyginant su šalies vidurkiu šie skaičiai aukštesni.

11 lentelė

2021–2025 metais tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų procentinės dalies savivaldybėje ir šalyje palyginimas

Teritorija	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis (procentiniais punktais)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	69,2	65,9	76,1	74	88,3	+19,1	65
Šalies vidurkis	59,3	57,6	60,7	62	76,9	+17,6	padidinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: *Pažanga padaryta. 2025 m. abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau egzaminus, dalis padidėjo 19,1 proc., lyginant su 2021 metais. Savivaldybės 2025 m. siektas rezultato rodiklis 65 proc. pasiektas ir viršytas. Lyginant rodiklį su šalies vidurkiu 2025 metais šie skaičiai aukštesni 11,4 procento.*

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-07-13 Nr. M-414 (2.5 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Alfredas Juozapavičius Vicemeras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-07-13 15:58
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-07-13 15:58
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-08 11:21 - 2028-06-06 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260709.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-07-15)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-07-15 nuorašą suformavo Ieva Ražinskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-07-15 Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“