



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

**POTVARKIS
DĖL RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2024 m. liepos d. Nr. M-
Radviliškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 1 punktu:

1. Tvirtinu Radviliškio rajono savivaldybės 2023 m. švietimo pažangos ataskaitą (pridedama).

2. Nurodau, kad šis potvarkis ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo jo įteikimo dienos gali būti skundžiamas paduodant skundą Lietuvos administracinių ginčų komisijos Šiaulių apygardos skyriui adresu: Dvaro g. 81, Šiauliai, arba Regionų administraciniam teismui bet kuriuose šio teismo rūmuose.

Savivaldybės meras

Kazimieras Račkauskis

RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

1. Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, organizuodamas savo veiklą, vadovavosi šiais Radviliškio rajono savivaldybės strateginiuose dokumentuose nustatytais tikslais:

1.1. Radviliškio rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginio plėtros plano 2 prioriteto: Socialiai atsakinga, išsilavinusi, sveika ir saugi visuomenė, 2.2 tikslu – Galimybės mokytis užtikrinimas;

1.2. Radviliškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 02 Švietimo paslaugų prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos tikslu galimybės mokytis užtikrinimas;

2. Radviliškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. A-1230-(8.2) „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ patvirtintais Radviliškio rajono švietimo stebėsenos rodikliais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ patvirtintais Būtinaisiais savivaldybių švietimo stebėsenos rodikliais ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V-38 „Dėl 2024 metų Valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams panaudojimo tikslo savivaldybėms nustatymo ir jo pasiekimo vertinimo kriterijų patvirtinimo“ patvirtintais 2024 metų Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybių biudžetams, jų panaudojimo tikslo vertinimo kriterijais, siektinomis reikšmėmis.

3. Procesai:

3.1. Švietimo įstaigų tinklo pertvarkos pokytis

Švietimo ir sporto skyrius, atsižvelgdamas į mažėjantį mokinių skaičių Savivaldybės mokyklose, ypač kaimo vietovėse, mokykloms skiriamas ugdymo ir ūkio lėšas, ugdymo rezultatus, kasmet analizuoja ir vertina Savivaldybės švietimo būklę ir, esant būtinybei, teikia siūlymus Radviliškio rajono savivaldybės tarybai dėl bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų tinklo pokyčių. 2019–2023 m. laikotarpiu buvo tvarkomas Savivaldybės mokyklų tinklas, įgyvendinti šie Savivaldybės mokyklų tinklo pokyčiai:

- 2019 m. įvykdyta Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijos struktūros pertvarka – likviduotas Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijos Tyrulių ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius;

- 2020 m. įvykdytas Radviliškio r. Pakalniškių pagrindinės mokyklos reorganizavimas jungimo būdu, prijungiant prie Šeduvos gimnazijos (mokykla tapo Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos Pakalniškių skyriumi);

- 2021 m. likviduoti 2 gimnazijų skyriai: Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos Pakalniškių skyrius ir Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijos Šaukoto ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrius;

- 2022 m. įvykdyta Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio struktūros pertvarka – likviduotas Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio Skėmių pradinio ugdymo skyrius;

- 2023 m. likviduotas Radviliškio r. Palonų daugiafunkcis centras.

Savivaldybės mokyklų skaičiaus pokytis 2019–2023 m.

Mokyklų tipai/grupės	Įstaigų skaičius					Pokytis
	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	
Ikimokyklinio ugdymo mokyklos	4	4	4	4	4	0
Pradinės mokyklos	1	1	1	1	1	0
Progimnazijos	2	2	2	2	2	0
Pagrindinės mokyklos	4	3	3	3	3	-1
Gimnazijos	6	6	6	6	6	0
Bendrojo ugdymo mokyklos	13	12	12	12	12	-1
Daugiafunkciai centrai	2	2	2	2	1	-1
Dailės, muzikos mokyklos	2	2	2	2	2	0
Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos	4	4	4	4	3	0
Iš viso:	21	20	20	20	19	-2

Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

IŠVADA: Siekiant sudaryti sąlygas Savivaldybės mokyklose plėtoti geros kokybės švietimą, didinti jo prieinamumą ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšas, tvarkytas švietimo įstaigų tinklas: per 2019–2023 m. laikotarpį reorganizuota 1 pagrindinė mokykla, likviduoti 4 BUM skyriai ir 1 daugiafunkcis centras.

3.2. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis

Per 2019–2023 m. laikotarpį ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis kasmet didėjo. Savivaldybėje šis rodiklis padidėjo 15,5 procentinio punkto (šalyje – 8,7 procentinio punkto), t. y. teigiamas pokytis Savivaldybėje yra 6,8 procentinio punkto didesnis nei šalyje. Tam didžiausią įtaką turėjo tėvų motyvacijos ugdyti vaiką švietimo įstaigoje didėjimas ir sistemingas gimstamumo mažėjimas.

2 lentelė

Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (procentais)

Teritorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis (procentiniais punktais)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	80,4	81,8	86,4	90,8	95,9	+15,5	padidinti
Šalis	86,5	87,9	90,9	91,2	95,2	+8,7	padidinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: Padaryta pažanga. Per 2019–2023 m. laikotarpį ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis padidėjo 15,5 procentinio punkto, Savivaldybės 2023 m. planuotas rezultato rodiklis – padidinti ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalį – pasiektas.

3.3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

Pagal patvirtintus Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano pagrindinių rezultatų rodiklius, bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis iki 2025 metų – 4 proc. Neskaičiuojant specialiųjų klasių nuo 2019 m. jungtinių klasių sumažėjo 7,1 procentiniais punktais.

3 lentelė

1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai skaičius, dalis

Teritorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis (procentiniais punktai)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	13 (9,4 proc.)	8 (5,8 proc.)	4 (3,0 proc.)	3 (2,3 proc.)	3 (2,3 proc.)	-7,1	sumažinti
Šalies vidurkis	5,2 proc.	4,0 proc.	3,5 proc.	1,9 proc.	1,6 proc.	-3,6	sumažinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

Neskaičiuojant specialiųjų klasių, 2019 m. 1–8 jungtinėse klasėse mokėsi 135 mokiniai (5,14% visų 1–8 klasių mokinių), 2020 m. – 67 mokiniai (2,56% visų mokinių), 2021 m. – 46 mokiniai (1,81% visų mokinių), 2022 – 33 mokiniai (1,30% visų mokinių), o 2023 m. – 35 mokiniai (1,42% visų mokinių).

IŠVADA: Padaryta pažanga. Per 2019–2023 m. laikotarpį 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis sumažėjo 7,1 proc., nuo 9,4 proc. 2019 m. iki 2,3 proc. 2023 m.

3.4. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius 4 metus klasių komplektų, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai mažėja. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai 2019 m. buvo 8 klasių komplektai, o nuo 2022 m. tokių klasių komplektų neliko.

4 lentelė

Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

Teritorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis (procentiniais punktai)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	8 (4,7 proc.)	3 (1,8 proc.)	5 (3,0 proc.)	0	0	-4,7	sumažinti
Šalies vidurkis	3,6 proc.	3,2 proc.	3,2 proc.	2,1 proc.	2,1 proc.	-1,5	sumažinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

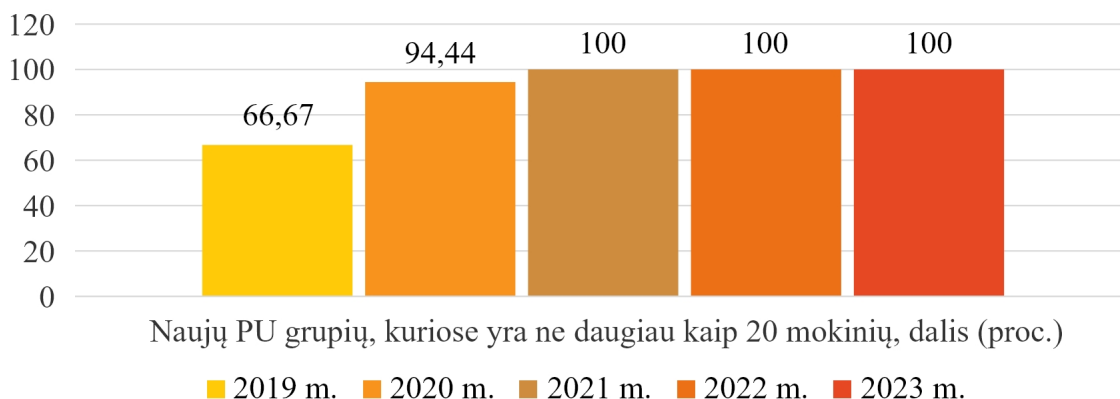
IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2019–2023 m. laikotarpį klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai mažėjo. 2019 m. bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasių komplektų skaičius sudarė 4,7 proc., o nuo 2022 m. tokių klasių komplektų neliko.

3.5. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra daugiau kaip 20 mokinių 2019 m. buvo 6, 2020 m. - 1 iš 18 grupių. 2021 m. buvo atidaryta nauja grupė, todėl PU grupėse nebuvo daugiau kaip 20 mokinių. Nuo 2022 m. tikslas yra pasiektas, nes naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių yra 100 proc.

1 diagrama

Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

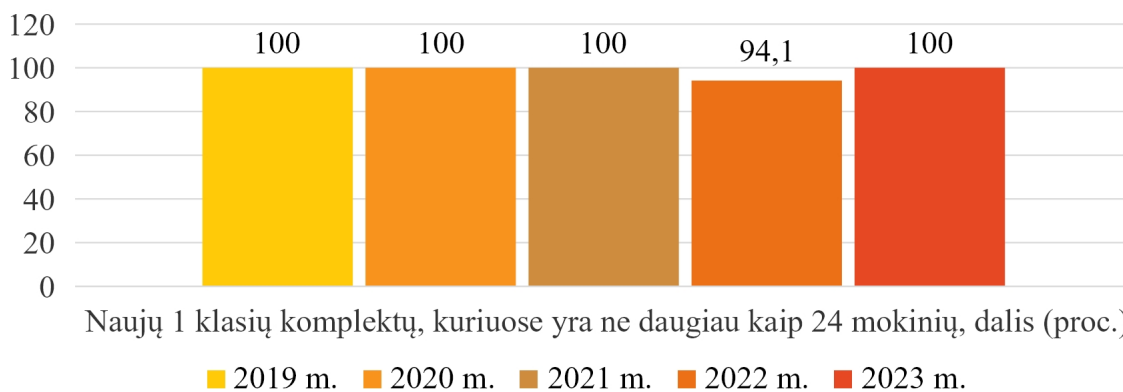
IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2019–2023 m. laikotarpį naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių daugėjo. 2023 m. PU grupių, kuriose būtų viršytas vaikų skaičius nebuvo.

3.6. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose nuo 2019 m. naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra daugiau kaip 24 mokiniai nebuvo. 2022 m. vienas naujai komplektuojamas 1 klasės komplektas atsirado dėl mokinio likusio kartoti kursą. 2023 m. naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra daugiau kaip 24 mokiniai nebuvo.

2 diagrama

Naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokinių, dalis



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

IŠVADA: Per 2019–2023 m. laikotarpį naujai komplektuojamų 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, beveik nekinta.

3.7. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I g.), III g. klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis

*Neįskaičiuojamos specialiosios klasės

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius 5 metus naujai komplektuojamų 5, 9 (I g.), III g. klasių komplektų, kuriuose yra daugiau kaip 30 mokinių nebuvo.

3.8. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius: 2023 m. vienam pedagogui 10,6 mokinio, 2022 m. vienam pedagogui 10,5 mokinio, 2021 m. vienam pedagogui 10,5 mokinio, 2020 m. vienam pedagogui 10,7 mokinio, 2019 m. vienam pedagogui 10,7 mokinio.

5 lentelė

Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius

Teritorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	10,7	10,7	10,5	10,5	10,6	-0,1	padidinti
Šalies vidurkis	11,2	11,2	11,1	11,3	11,3	+0,1	padidinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: Pažanga nepadaryta. Savivaldybės tikslas yra šį rodiklį padidinti, nes dabar matome, kad vaikų skaičiui mažėjant, rodiklis irgi atitinkamai mažėja.

3.9. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas

6 lentelė

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kaita

Metai	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Specialiųjų poreikių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus % bendrojo ugdymo mokyklose	718 (17,4 %)	744 (18,5 %)	757 (18,8 %)	754 (18,6%)	692 (18,7 %)	+26 (+1,3%)
Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	615 (13,7%)	647 (14,8%)	653 (15,7%)	653 (16,3%)	804 (17,5%)	+189 (+3,8%)
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	105 (19,2%)	111 (18,4%)	99 (19,8%)	105 (18,8%)	206 (18,4%)	+100 (-0,8 %)

Mokinių skaičius, kuriems mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu teikiama pagalba	712	795	823	677	642	-70
Atvejų, kai Vaiko gerovės komisijos siūlymu vaikams buvo suteiktos koordinuotai teikiamos švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos, dalis nuo visų svarstyčių atvejų (proc.)	-	-	-	16 (+24 %)	16 (+24 %)	+16
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	201 (68,8%)	286 (96,3%)	198 (89,6%)	243 (89,3%)	160 (85,6%)	-83 (3,7%)

Duomenų šaltinis: ŠVIS, Švietimo ir sporto skyriaus ir PPT informacija.

Duomenys pateikti įskaitant Šeduvos specialiojo ugdymo skyrių ir Gražinos specialiąsias lavinamąsias klases.

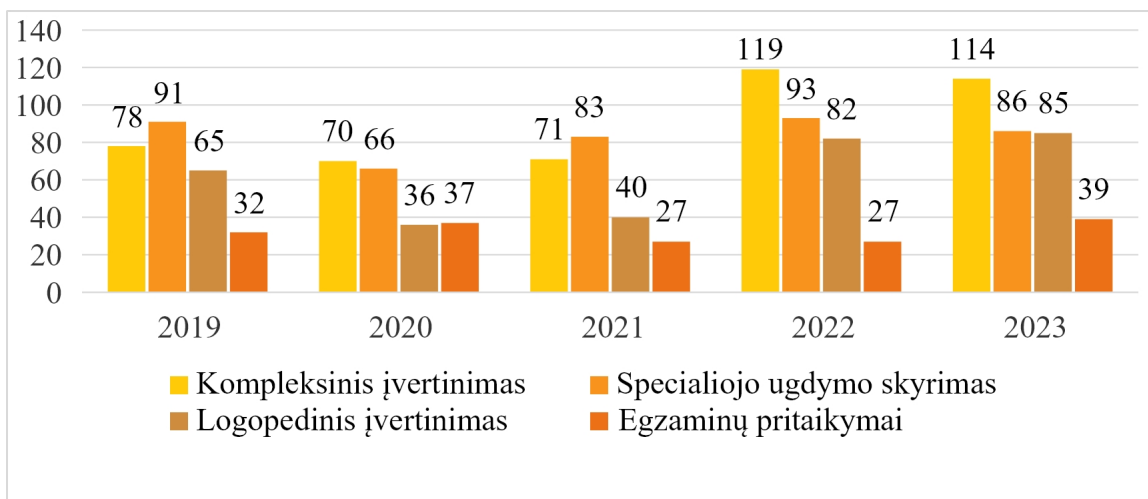
Didžiąją dalį negalią turinčių mokinių sudaro Šeduvos gimnazijos specialiojo ugdymo skyriaus ir Gražinos pagrindinės mokyklos specialiąsias, lavinamąsias klases lankantys mokiniai (2023 m. – 101 mok.). Nežymiai sumažėjo mokinių skaičius, kuriems mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu teikiama pagalba (2023 m. - 35 mok.). Savivaldybėje švietimo pagalbą gauna visi mokiniai, kuriems šios pagalbos poreikis yra nustatytas, tačiau dėl specialistų trūkumo (ypač psichologų) teikiama pagalba yra nepakankama. 2023 m. švietimo pagalbą gavo 85,6 % specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys.

2023 m. Radviliškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto paslaugų centro Pedagoginė psichologinė tarnyba teikė paslaugas Radviliškio rajono savivaldybės teritorijoje esančiose ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams bei nevalstybinėms mokykloms ir mokykloms, kurių steigėjas yra ne Radviliškio rajono savivaldybė. Per pastaruosius metus užtikrintas paslaugų kokybės poreikis. Paslaugas Tarnyboje teikia specialusis pedagogas, du psichologai, du logopedai, socialinis pedagogas ir gydytojas neurologas.

Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) teikė paslaugas Radviliškio rajono savivaldybės teritorijoje esančiose ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Siekiant pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų prieinamumo bei padėti mokiniui ugdytis pagal gebėjimus, ugdymo programų ir aplinkos pritaikymo 2023 m. atlikti 285 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai. Apžvelgus mokinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų duomenis, pastebima, kad dažniau buvo skirtas specialusis ugdymas kai pritaikomos ar individualizuojamos bendrosios programos, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

3 diagrama

Įvertintų mokinių (vaikų) pasiskirstymas pagal apsilankymo priežastis Tarnyboje 2019–2023 m.



Duomenų šaltinis: PPT informacija

2023 m. iš 285 atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų, pasiskirsto:

- 114 pirminiai ir pakartotiniai vaiko raidos įvertinimai;
- 86 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, skiriant specialųjį ugdymą;
- 85 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos įvertinimai.
- Parengtos 39 rekomendacijos mokiniams dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų pritaikymo.

Pastaruosius du metus vertinimų padidėjimas susijęs su pasikeitusia situacija pasibaigus COVID-19 pandemijai, nes vidutinis metinis pirminių/pakartotinių įvertinimų vidutiniškai siekia 116 įvertinimų per metus. Dažniausiai dėl mokinio (vaiko) ugdymo (-si) sunkumų įvertinimo į Tarnybą kreipiasi švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijos dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ar švietimo pagalbos jiems skyrimo.

Per metus atvejų vadybininku paskyrus socialinį pedagogą, koordinuoti 5 vaiko Minimalios priežiūros priemonių atvejai. Siekiant socialinės pedagoginės pagalbos veiksmingumo buvo atlikti 70 aplinkos poveikio mokinio (vaiko) ugdymuisi ir mokymuisi įvertinimai bei nustatyti socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui (vaikui) poreikiai.

Apibendrinant galima teigti, kad specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba Radviliškio rajono savivaldybės gyventojams buvo suteikta tiesioginiu būdu ir patenkinti visų besikreipiančiųjų poreikiai.

7 lentelė

Bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose dirba pagalbos specialistai, skaičius rajone (specialistai, dirbantys pagrindiniame ir nepagrindiniame darbe)

Metai	Psichologų	Logopedų	Specialiųjų pedagogų	Socialinių pedagogų
2019 m.	4	12	13	13
2020 m.	3	12	13	13
2021 m.	3	14	13	13
2022 m.	3	14	14	14
2023 m.	3	12	14	14

Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

Mokyklų skaičius rajone, kuriose dirba pagalbos specialistai beveik nesikeitė. Mokyklose trūko mokytojų padėjėjų, todėl didžioji dalis šių etatų buvo skirta mokytojo padėjėjo mokyklose etatams įsteigti. 2023 metais mokyklose dirba 78 mokytojo padėjėjai. Iš pateiktų lentelėje duomenų

matyti, kad aktualiausia pagalbos specialistų problema – psichologų trūkumas. Minėtai pareigybei sunku rasti specialistą. (8 lentelė).

Analizuojant psichologinėse konsultacijose pristatomą problematiką, išlieka didelis elgesio ir emocijų bei bendravimo sunkumų (dažniausiai santykių tarp tėvų ir vaikų gerinimo) turinčių vaikų psichologinis konsultavimas. Fiksuojami besikreipiantys dėl patirtų krizių, klinikiniai atvejai. Įgyvendinamas "Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas", kuomet tiek smurtą mokykloje patyrusiam vaikui, tiek smurtautojui skiriamos psichologo konsultacijos, kurias atlieka Tarnyboje dirbantys psichologai. Siekiant kuo sėkmingesnių problemų sprendimų, tėvų pageidavimu ir sutikimu, kai kuriais atvejais konsultacijos bei rekomendacijos teikiamos ir su vaiku dirbantiems pedagogams.

8 lentelė

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

Metai	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100 mokinių	0,84	0,81	0,84	0,88	0,92

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Mokyklos būtinieji švietimo stebėsenos rodikliai)

Pokalbių su mokytojais metu išryškėjo, kad dirbantiems bendrojo ugdymo įstaigose, vis dar trūksta kompetencijos, žinių bei įgūdžių dirbti su specialiujų poreikių mokiniais. Mokytojai teigia, kad jie pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų, kai mokomasi drauge ir vieniems iš kitų, dalijamasi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebimos kolegų pamokos ir teikiamas kolegialus grįžtamasis ryšys. Tai rodo, kad stiprinant mokytojų tarpusavio socialinę sąveiką, leidžiančią kurti bendrą žinojimą apie kiekvieno mokinio mokymosi poreikius ir galimybes, skatinant kolegialų mokytojų mokymąsi, suteikia tų kompetencijų, žinių ir gebėjimų, kurios reikalingos dirbti su specialiujų poreikių mokiniais. Jei trūksta žinių specifinėmis temomis (kaip ugdyti autizmo spektrą turinčius mokinius, regos/judėjimo ar kt. specifinę negalią) yra kviečiami lektoriai (mokslininkai, praktikai), konsultuojamasi specialiosiose mokyklose ir ugdymo centruose ir kt.

Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriuje veikia 22 rajono dalykų mokytojų metodiniai būreliai, kurių tikslas – tobulinti mokytojų bei kitų švietimo darbuotojų profesinį meistriškumą, užtikrinantį ugdymo proceso organizavimo kokybę, įvairių ugdymo(si) strategijų paiešką ir kokybišką bei efektyvų jų įgyvendinimą mokykloje, skatinti mokytojų savišvietą, savikūrą. Susibūrę mokytojai rengia ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas, diskutuoja jiems aktualiomis temomis, dalijasi gerąja patirtimi ir t.t. Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rajono parengė ir jau įgyvendina KTP „Įtraukusis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (40 val.), pagalbos mokiniui specialistų metodinis būrelis – „Ugdymo turinio skaitmenizavimas, pritaikymas skaitymo, rašymo sutrikimų turintiems asmenims“ (43 val.). Įtraukiojo ugdymo temomis buvo organizuojama konferencija „Švietimo pagalbos specialistų patirtys, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“, gerosios patirties renginys „Įtraukusis ugdymas. Praktinė patirtis“, seminarai „Įtraukusis ugdymas ir bendruomenės susitarimų įgyvendinimas“, „Sėkmingos pamokos aspektai ugdant specialiujų ugdymosi poreikių turinčius mokinius“.

IŠVADA. Švietimo pagalbos prieinamumas specialiujų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja, ženkliai didėja mokytojų padėjėjų skaičius. Savivaldybėje švietimo pagalbą gauna visi mokiniai, kuriems šios pagalbos poreikis yra nustatytas, tačiau vis dar yra nepakankamas dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo (ypač psichologų).

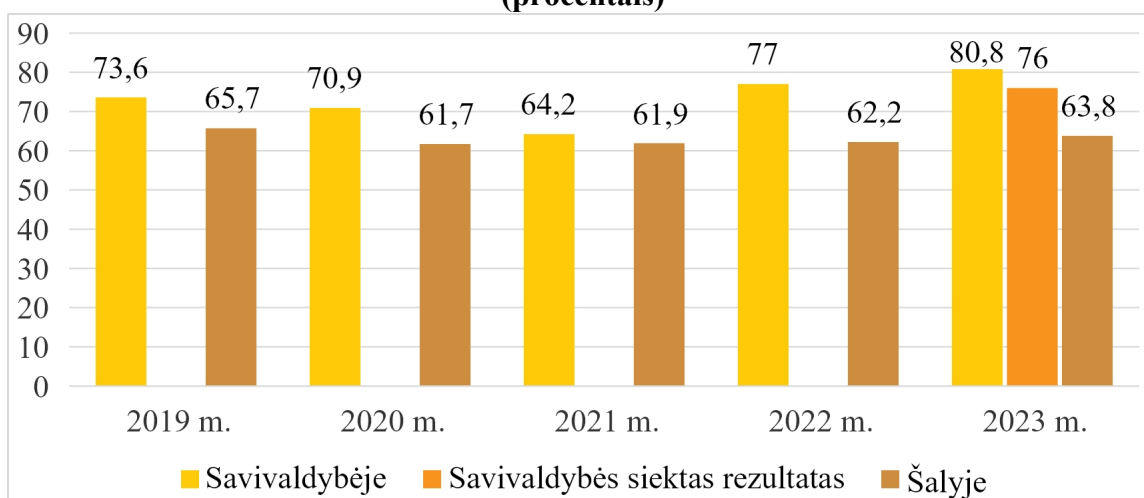
Savivaldybės strateginė nuostata yra sudaryti sąlygas kiekvienai ugdymo įstaigai savivaldžiai plėtoti įtraukųjį ugdymą pagal unikalią situaciją, įstaigos struktūrą ar bendruomenės poreikius. Šiuo metu didžiausias dėmesys įtraukties temai skiriamas įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos planą, kuriame jis yra viena iš kertinių dalių.

3.10. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis

Savivaldybėje kasmet siekiama mokiniams sudaryti vis geresnes galimybes tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius dalyvaujant įvairiose neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ)/formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programose, kurias vykdo bendrojo ugdymo mokyklos (toliau – BUM), NVŠ mokyklos, laisvieji mokytojai bei kiti švietimo teikėjai. Per 2019–2023 m. laikotarpį Savivaldybės BUM mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis padidėjo 7,2 procentinio punkto (šalyje – sumažėjo 1,9 procentinio punkto). Savivaldybės 2023 m. siektas rezultatas – 76 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, pasiektas rezultatas – 80,8 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.

4 diagrama

BUM mokinių, dalyvaujančių įvairiose NVŠ ir FŠPU programose, dalis (procentais)



Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai) (2024-04-11 duomenys)

IŠVADA: Padaryta pažanga. Per 2019–2023 m. laikotarpį Savivaldybės BUM mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis padidėjo 7,2 procentinio punkto. Savivaldybės 2023 m. siektas rezultato rodiklis – 76 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje – pasiektas ir viršytas 4,8 procentinio punkto (80,8 proc.).

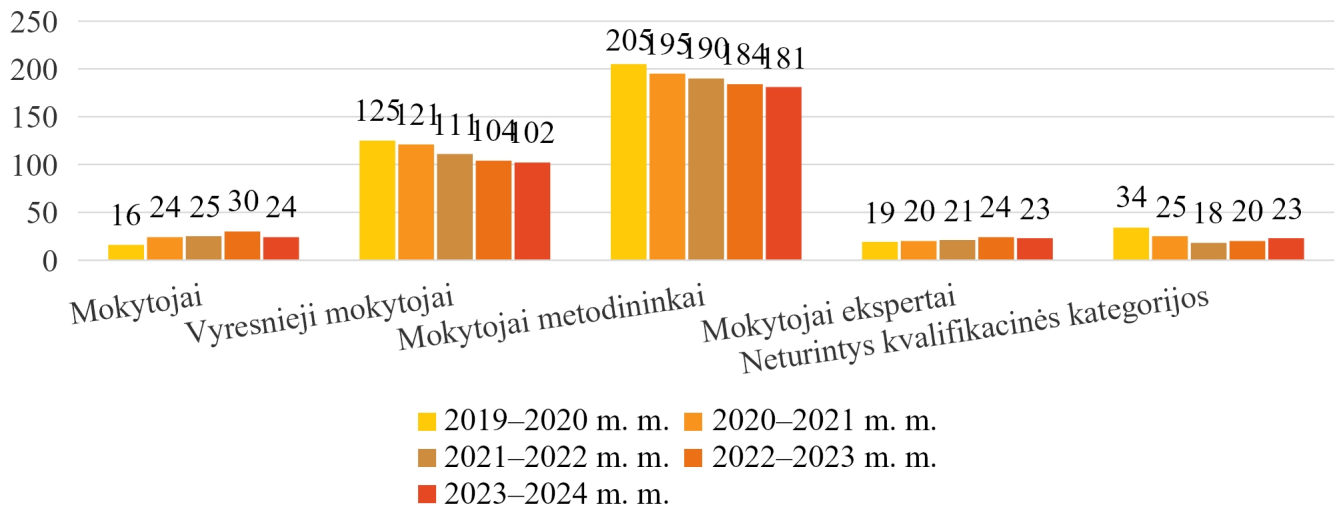
4. Indėlis:

4.1. Pedagogų kvalifikacinių kategorijų kaita

Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklose per pastaruosius 5 metus 4,4 % sumažėjo pedagoginių darbuotojų. Atitinkamai mažėjo mokytojų pagal kvalifikacines kategorijas (vyresniųjų mokytojų ir mokytojų metodininkų). Nežymiai daugėjo naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų ekspertų pasiekusių aukščiausią kvalifikacinę kategoriją.

5 diagrama

Pedagogų kvalifikacinių kategorijų kaita



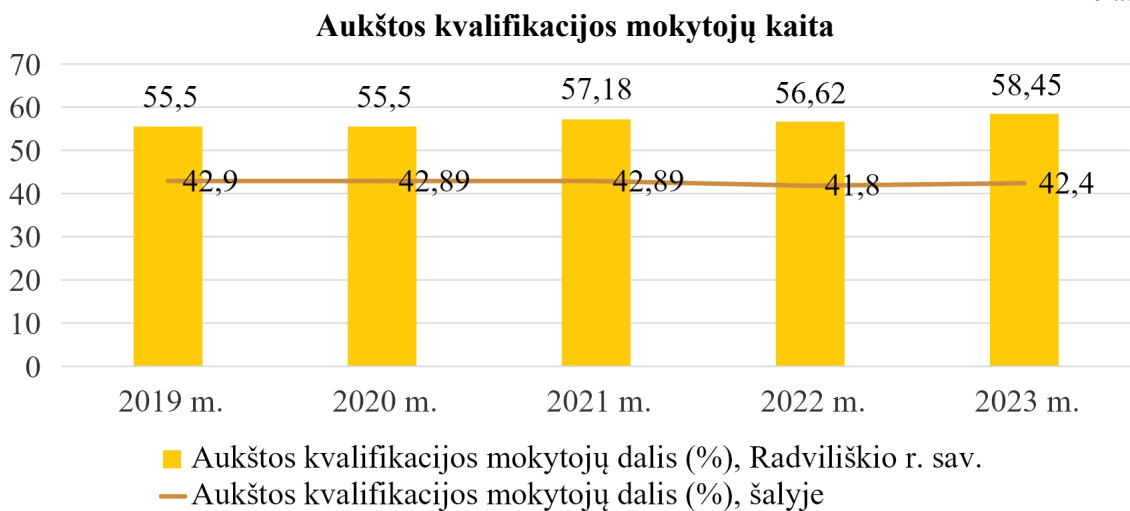
Duomenų šaltinis: ŠVIS

IŠVADA: Per 2019–2023 m. laikotarpį Savivaldybėje, kaip ir visoje Lietuvoje, pedagoginių darbuotojų mažėja. Nuo 2019 m. nežymiai daugėjo naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų siekiančių aukščiausios kvalifikacinės kategorijos.

4.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojų kaita

Nors pedagoginių darbuotojų mažėjo, aukštos kvalifikacijos (mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų) dalis yra aukštesnė už šalies vidurkį.

6 diagrama



Duomenų šaltinis: ŠVIS

IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2019–2023 m. laikotarpį aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis augo ir buvo aukštesnė už šalies vidurkį, tačiau didelė aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis nelemia geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.

4.3. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų bendruomenė ne tik mažėja, bet ir sensta. Per pastaruosius 5 metus 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų dalis kasmet augo, todėl jaunesnių nei 50 m. bei vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis mažėjo. Situacija po keleto metų gali dar blogėti, nes jaunesnių nei 29 metų pedagogų kasmet mažėja: nuo 2,7 % 2019 m. iki 1,2 % 2023 m.

9 lentelė

Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

Teritorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Savivaldybė	0,55	0,53	0,45	0,42	0,39	-0,16
Šalies vidurkis	0,74	0,71	0,67	0,66	0,63	-0,11

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai) (2024-04-16 duomenys)

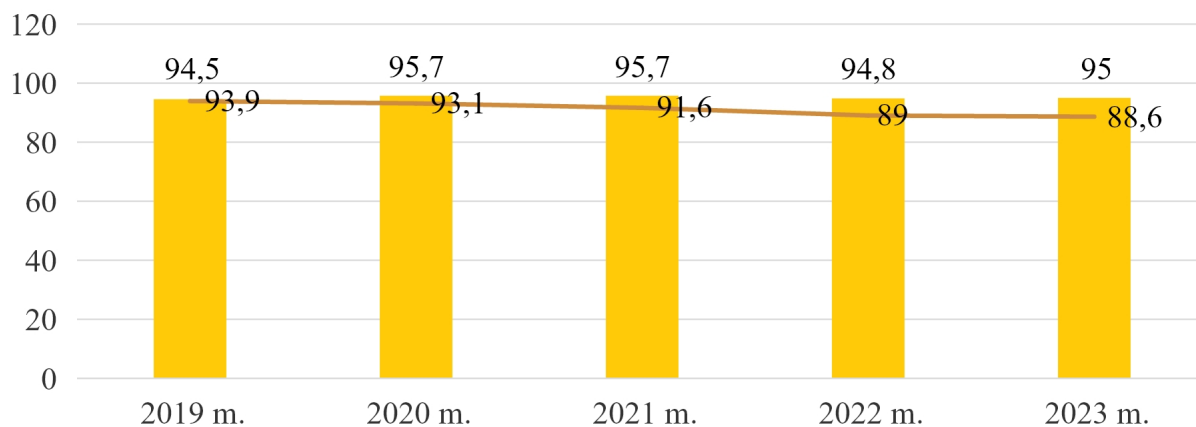
IŠVADA. Radviliškio rajone, kaip ir visoje Lietuvoje, pedagogų bendruomenė sensta, ją papildo vis mažiau jaunimo. Situacijai nesikeičiant ateityje gali būti, kad į mokyklas ateinančių pedagogų skaičius nebus pakankamas pakeisti išeinančius pedagogus.

4.4. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis

Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų bendruomenės didžioji dalis turi didesnę kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą (net 95 %), tai lemia auganti 50 m. ir vyresnio amžiaus mokytojų dalis.

7 diagrama

Daugiau kaip 2 m. pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų kaita



- Daugiau kaip 2 m. pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (%), Radviliškio r. sav.
- Daugiau kaip 2 m. pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (%), šalyje

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai) (2024-04-16 duomenys)

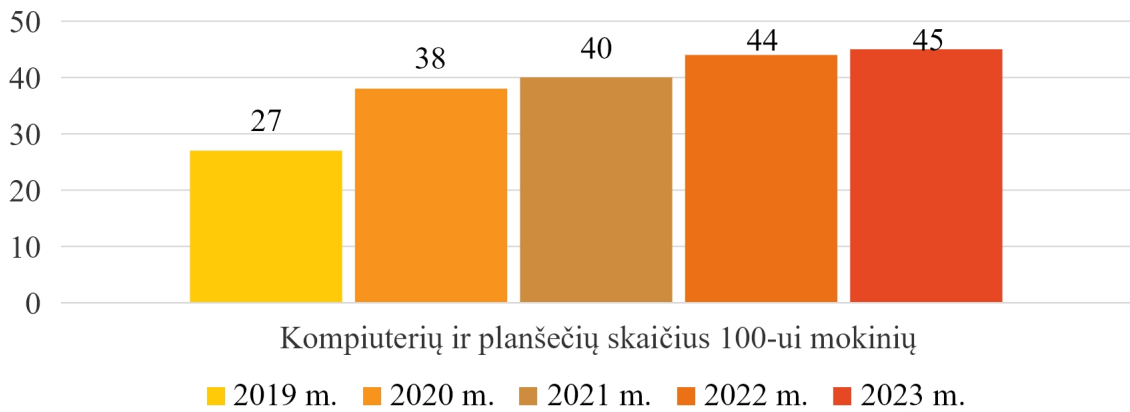
IŠVADA: Savivaldybėje per 2019–2023 m. laikotarpį daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių pedagogų dalis kinta nežymiai: nuo 94,5 proc. 2019 m. iki 95 proc. 2023 m. Tai lemia auganti 50 m. ir vyresnio amžiaus mokytojų dalis.

4.5. Mokiniai naudojamų kompiuterių 100-ui mokinių skaičius

Ugdymo programose apibrėžtam ugdymo turiniui įgyvendinti būtina įvairi šiuolaikinė įranga, viena pagrindinių iš jų yra kompiuteriai. 2023 m. 100-ui savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių teko 45 kompiuteriai (t. y. 1 kompiuteriu daugiau nei 2022 m. – 44 kompiuteriai). 2023 m. planuotas 45 kompiuterių 100-ui savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius rodiklis pasiektas.

8 diagrama

Kompiuterių ir planšėčių skaičius, tenkantis 100-ui mokinių (pagal ŠVIS)



Duomenų šaltinis: ŠVIS

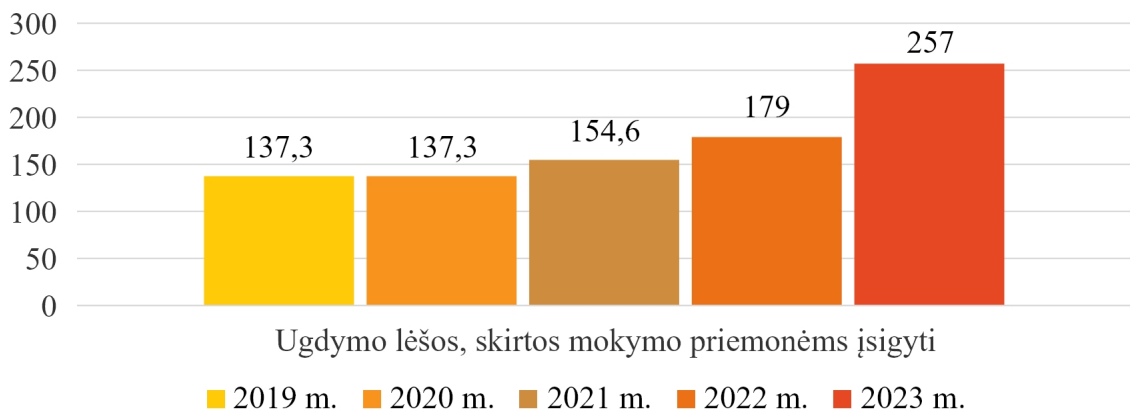
IŠVADA: Pažanga padaryta. Savivaldybėje per 2019–2023 m. laikotarpį kompiuterių skaičius tenkantis 100-ai mokinių kasmet didėjo nuo 27 – 2019 m. iki 45 – 2023 m.

4.6. Ugdymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti

2023 m. mokymo priemonėms įsigyti buvo skirta 257,0 tūkst. Eur, 78,0 tūkst. Eur daugiau nei praėjusiais metais. 2022 m. vienam vaikui teko 68,50 Eur (2019 m. – 25,80 Eur), lyginant su 2019 m. lėšos šiam tikslui panaudoti išaugo 42,70 Eur.

9 diagrama

Ugdymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti tūkst., Eur



Duomenų šaltinis: ŠVIS

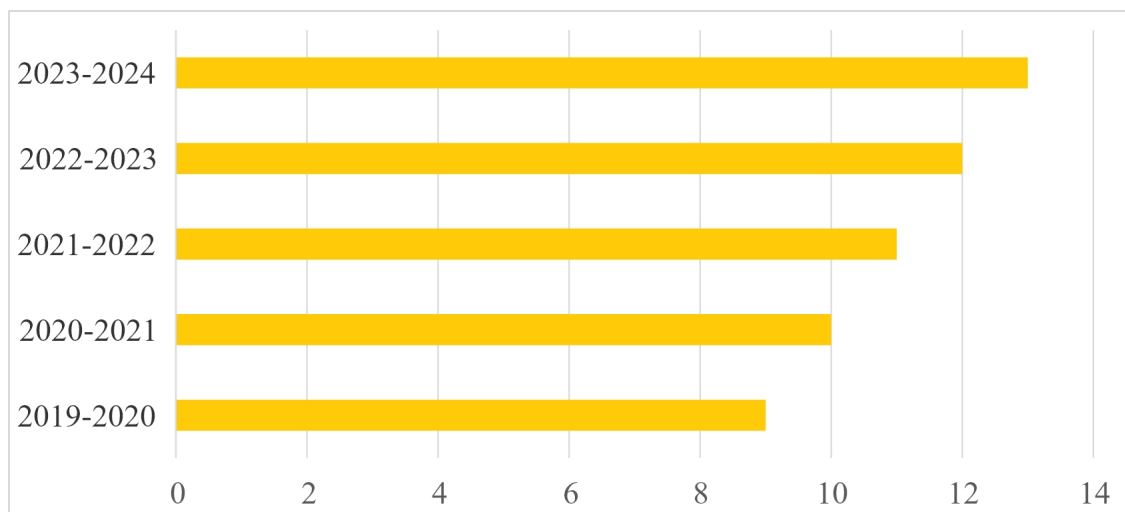
IŠVADA: Pažanga padaryta. Per 2019–2023 m. laikotarpį ugdymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms įsigyti padidėjo 119,7 tūkst. Eur.

4.7. Mokinių vežimas

Savivaldybės ugdymo įstaigos iki 2020 m. beveik kasmet iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gaudavo naujų mokyklinių autobusų, tačiau kasmet mokyklinių autobusų parkas sensta: 2019 m. vidutinis mokyklinio autobuso amžius buvo 9 metai, 2023 m. – 13 m. Senų autobusų išlaikymo išlaidos yra didelės, tačiau jų atsisakyti negalima, kadangi vežamų mokinių skaičius mažėja nežymiai, o nuvažiuotas autobuso atstumas - didėja.

10 diagrama

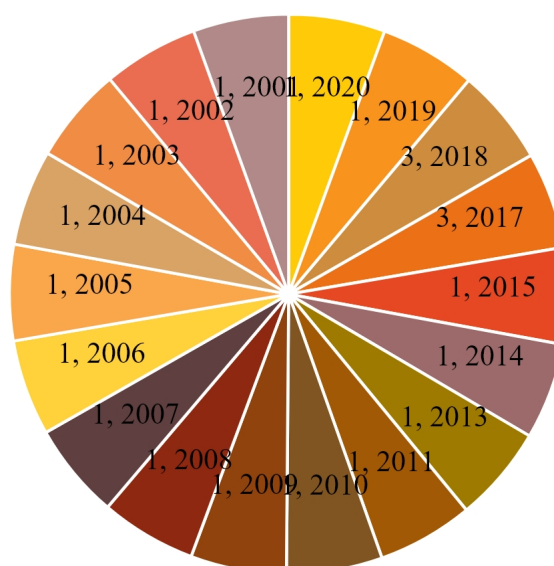
Mokyklinių (geltonųjų) autobusiukų parko amžiaus vidurkis



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

11 diagrama

Mokyklinių (geltonųjų) autobusiukų skaičius ir pagaminimo metai

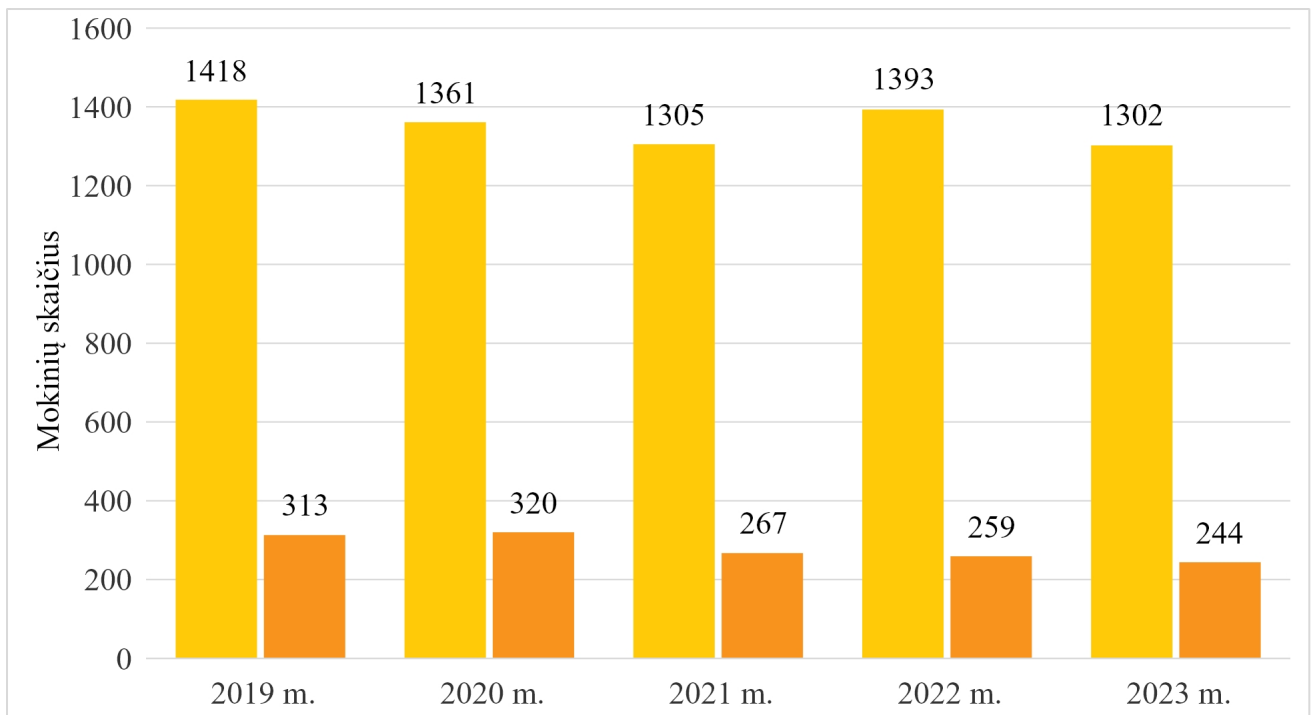


Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

Nuo 2019 m. iki 2023 m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičius sumažėjo 5,4 proc. Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių bei vežamų mokinių į mokyklą ir atgal namo skaičius, lyginant su 2019 m., 2023 metais sumažėjo atitinkamai 8,9 ir 28 proc. t. y. geltonaisiais autobusais vežamų mokinių skaičius nedidėja. Vykstant mokyklų reorganizacijai, tikėtina, kad ženkliai padidės pavežamų mokinių skaičius.

12 diagrama

Mokinių vežimas 2019–2023 metais



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyriaus informacija

IŠVADA: Savivaldybėje per 2019–2022 m. laikotarpį mokyklinių (geltonųjų) autobusų parko amžiaus vidurkis kasmet didėja. Nors mokinių vežamų mokykliniais (geltonaisiais) autobusais skaičius mažėja, tikėtina, kad ateityje dėl mokyklų reorganizacijos ženkliai išaugs mokyklinių (geltonųjų) autobusų poreikis.

5. Rezultatai:

5.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai

2023 m. rajono ugdymo įstaigų II g. (10 kl.) mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime. 2023 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 13,4 % mažesnė nei šalies: 61,5 % Radviliškio r. ir 74,9 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 23,5 % mažesnė už šalies: 23,7 : 47,2.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,6, o rajono – 5,91, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 5,39, o rajono – 4,29.

2022 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 5,3 % mažesnė nei šalies: 64,8 % Radviliškio r. ir 70,1 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 11,8 % mažesnė už šalies: 13,9 : 25,7.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,35, o rajono – 6,15, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 4,22, o rajono – 3,93.

2021 m. rajone lietuvių kalbos ir literatūros ePUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 6,7 % mažesnė nei šalies: 66,1 % Radviliškio r. ir 72,8 % šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 3,1 % mažesnė už šalies: 59 : 62,1.

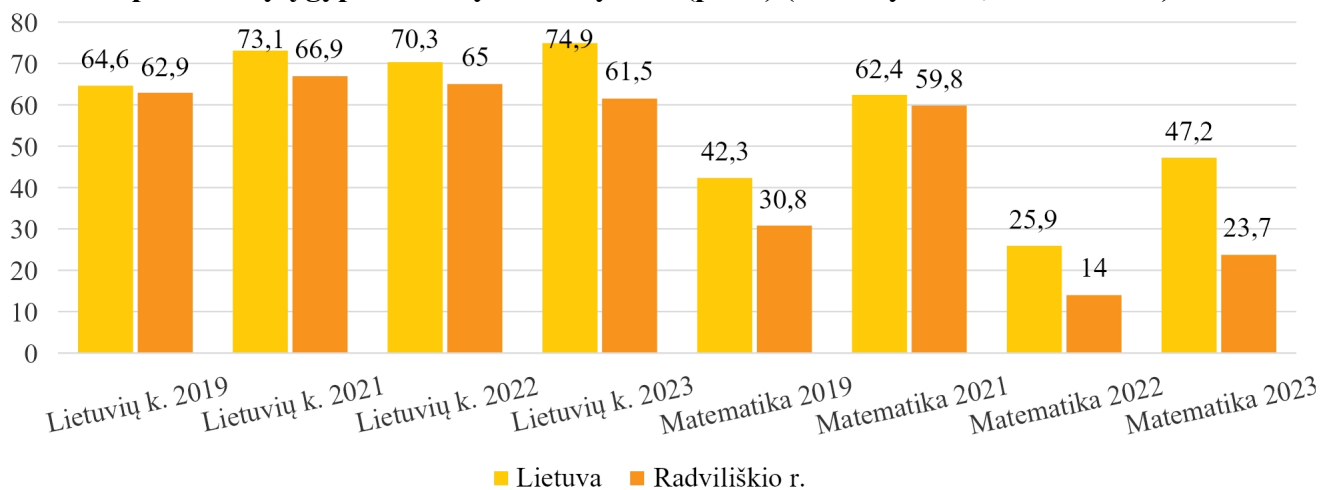
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,5, o rajono – 6,18, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekia 6,12, o rajono – 5,82.

2020 m. dėl pandemijos ir karantino PUPP nevykdytas. 2019 m. Radviliškio rajone lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 1,8 % mažesnė nei šalies: 62,9% Radviliškio r. ir 64,7% šalies. Matematikos PUPP mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis 11,5 % mažesnė už šalies: 30,8 : 42,3.

2019 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šalies mokinių vidurkis siekė 6,28, o Radviliškio rajono – 6,11, matematikos šalies mokinių įvertinimų vidurkis siekė 5,29, o rajono – 4,59.

13 diagrama

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių kalba, matematika)



Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA. Pažanga nepadaryta. Siekiant ugdymo kokybės iškeltas siekis padidinti pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį. 2019, 2021, 2022 ir 2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) mažesnė nei šalies. Lyginant 2019 m. ir 2023 m. matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rajono įvertinimų vidurkius, matyti, kad lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis pablogėjo nuo 6,11 iki 5,91, o matematikos pablogėjo nuo 4,59 iki 4,29.

5.2. Valstybiniai brandos egzaminai

Savivaldybės mokinių, 2019–2023 m. laikusiųjų VBE, išlaikymo rezultatų palyginimas rodo, kad:

- mokinių, laikusių lietuvių k. ir literatūros VBE, išlaikymo rezultatai 2019 m. buvo 92 proc., 2020 m. pablogėjo iki 86 proc., 2021 m. pagerėjo iki 96 proc., 2022 m. pablogėjo iki 92 proc., 2023 m. pagerėjo iki 93 proc.;
- 2019, 2020 m. anglų k. VBE išlaikymo rezultatai gerėjo (98, 99 proc.), 2021 m. jį išlaikė 96 proc., 2022 ir 2023 m. – 99 proc.;
- 100 proc. mokinių, laikusių rusų k. VBE, kiekvienais metais jį išlaikė;
- biologijos VBE išlaikė: 2019 m. – 97 proc., 2020 m. – 100 proc. 2021 m. – 99 proc., 2022 ir 2023 m. – 100 proc. laikusiųjų;
- mokinių, laikusių matematikos VBE, geriausi išlaikymo rezultatai buvo 2019 m. – 88 proc. 2020 m. ženkliai pablogėjo iki 51 proc.; 2021 m. jį išlaikė 71 proc., 2022 m. - 50,58 proc. 2023 m. - 83 proc. laikusiųjų;
- 100 proc. mokinių, laikusių istorijos VBE, kiekvienais metais jį išlaikė, 2023 m. išlaikė 99 proc. laikusiųjų;
- 2019 m. mokinių, laikusių geografijos VBE, išlaikė 96 proc., 2020 m. jį išlaikė 100 proc., 2021 m. – 98 proc., 2022 – 100 proc., 2023 m. – 98 proc. laikusiųjų;
- 2019 m. mokinių, laikusių fizikos VBE, išlaikė 97 proc., 2020 m. pablogėjo iki 87 proc., 2021 ir 2022 m. jį išlaikė 96 proc., 2023 m. – 100 proc. laikusiųjų;

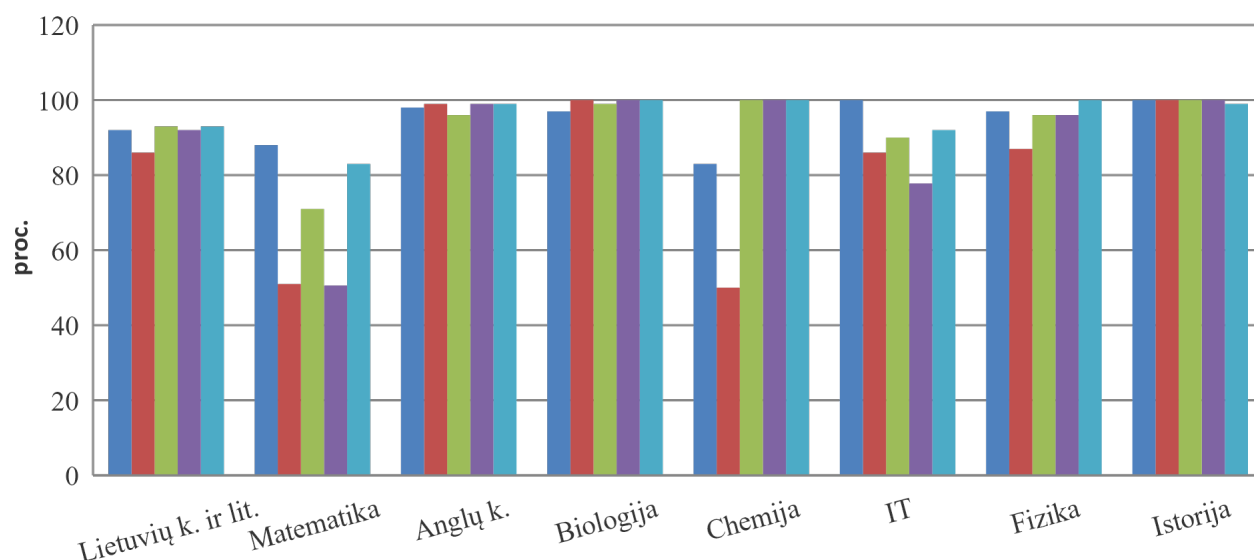
- 2019 mokinių, laikusių chemijos VBE, išlaikė 83 proc., 2020 m. šio VBE išlaikymo rezultatai ženkliai pablogėjo – iki 50 proc., 2021, 2022 ir 2023 m. 100 proc. mokinių, laikusių chemijos VBE, jį išlaikė;

- 2019 m. 100 proc. mokinių, laikusių informacinių technologijų VBE, jį išlaikė. 2020 m. šio VBE išlaikymo rezultatai pablogėjo iki 86 proc. išlaikiusiųjų, 2021 m. jį išlaikė 90 proc., 2022 m. – 77,8 proc., 2023 m. – 92 proc.

Lyginant 2019 m. ir 2023 m. mokinių, laikusių VBE, išlaikymo rezultatus, matome, kad 2023 metais pablogėjo matematikos, informacinių technologijų, istorijos VBE išlaikymo rezultatai, pagerėjo – lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos, biologijos, geografijos ir chemijos nors pasirinkusiųjų skaičius labai mažas, stabilūs – rusų kalbos.

14 diagrama

Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentinė dalis



Duomenų šaltinis: Nacionalinės švietimo agentūros informacija

Savivaldybės mokinių mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai atspindi Savivaldybės mokinių mokymosi rezultatus ir ugdymo(-si) kokybę.

Per penkerius metus vienintelio mokomojo dalyko – anglų kalbos – kasmetinis Savivaldybės mokinių VBE įvertinimo vidurkis yra geriausias 58,90 balai. Mažiausias bendras penkerių metų Savivaldybės mokinių VBE įvertinimo vidurkis – matematikos, jis siekia tik 21,44 balų.

Nuo 2019 iki 2023 m. matematikos VBE Savivaldybės mokinių įvertinimo vidurkis pagerėjo 5,1 balo, anglų k. VBE pagerėjo 1,4 balais, chemijos VBE pagerėjo 3,4 balais (laikė 12), geografijos VBE pagerėjo 0,8 balų. Lyginant 2019–2023 m. matome, kad ženkliai sumažėjo informacinių technologijų (-14,8 balo) VBE mokinių, istorijos (-10,4), fizikos (-5,6), biologijos (-2,6), lietuvių k. (-0,1 balo) VBE įvertinimų vidurkiai.

Savivaldybės mokyklų mokinių mokomųjų dalykų VBE įvertinimo vidurkiai daugelio dalykų žemesni nei šalies mokyklų mokinių.

10 lentelė

Savivaldybės ir šalies mokyklų mokinių, 2019–2023 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas pagal dalykus

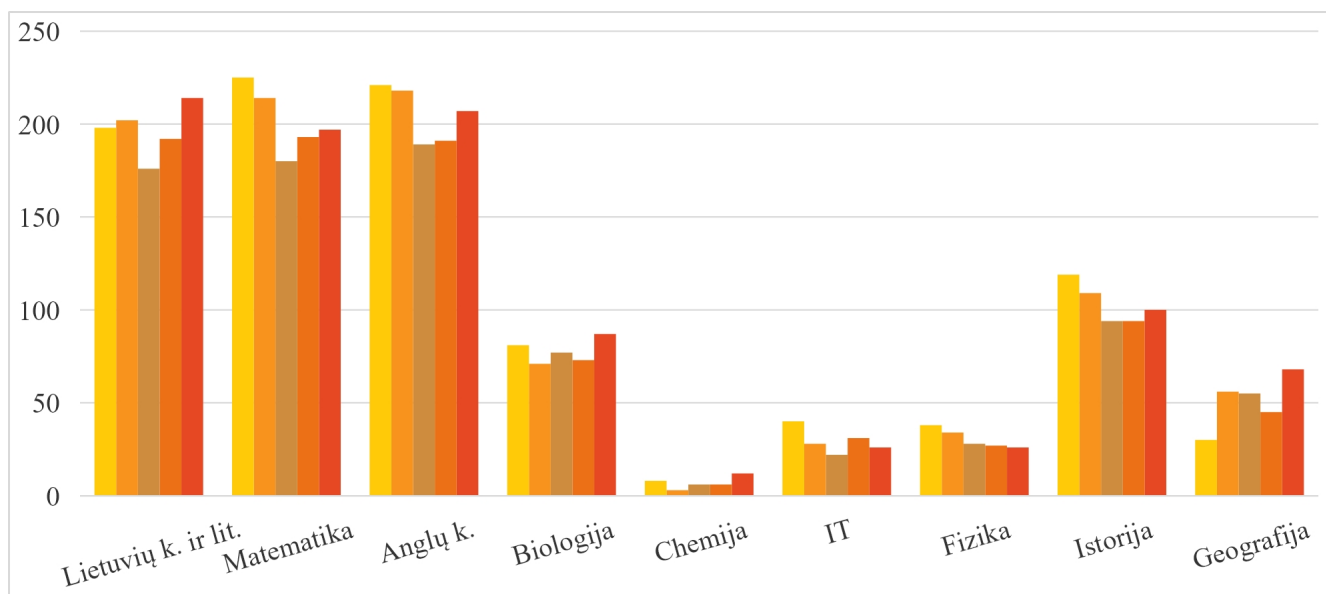
Mokyklos	Metai	VBE įvertinimų vidurkis
----------	-------	-------------------------

		Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Radviliškio r.	2019	45,7	22,3	56,9	44,1	33,3	39,7	43,6	41,7	41,5
Šalies	2019	46,1	34,9	65,9	51,6	57,1	48,1	47,8	43,7	54,7
Radviliškio r.	2020	37,7	16,5	64,3	45,0	34,0	35,0	47,5	44,6	37,6
Šalies	2020	44,4	26,6	71,0	55,1	52,3	46,5	54,2	48,1	46,7
Radviliškio r.	2021	46	24,4	59,0	51	68,3	30,9	44,4	41,4	22,4
Šalies	2021	42,4	31,2	61,0	51	46,6	42,7	47,4	47,3	43,1
Radviliškio r.	2022	44,9	16,6	56,0	40,4	62,9	28,3	40,2	47,9	32,5
Šalies	2022	44,5	20,0	56,7	43,8	51,1	42,5	46,6	51,2	34,3
Radviliškio r.	2023	45,6	27,4	58,3	41,5	36,7	34,1	33,2	42,5	26,7
Šalies	2023	44,9	33,3	59,5	45,8	45,3	43,6	39,6	47,8	34,1
Radviliškio r. bendras vidurkis		43,98	21,44	58,90	44,4	47,04	33,60	41,78	43,62	32,14

Duomenų šaltinis: Nacionalinės švietimo agentūros informacija

15 diagrama

Savivaldybės mokinių, 2019–2023 m. pasirinkusių valstybinius brandos egzaminus, skaičius



Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūros informacija

IŠVADA: Pažanga nepadaryta. 2023 m. Radviliškio rajono savivaldybės abiturientų daugelio mokomųjų dalykų VBE įvertinimo vidurkiai žemesni nei šalies mokyklų mokinių (išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą). Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., biologijos, chemijos, istorijos ir geografijos VBE pasirinkusiųjų skaičius lyginant su 2022 m., 2023 m. padidėjo, tačiau nepasiekė 2019 m., o informacinių technologijų ir fizikos VBE pasirinkusiųjų skaičius sumažėjo.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, siekia, kad šalyje būtų padidinta tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. 2023 metais abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau egzaminus, dalis padidėjo 9,8 proc., lyginant su 2022 metais. Lyginant su šalies vidurkiu šie skaičiai aukštesni.

2019–2023 metais tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų procentinės dalies savivaldybėje ir šalyje palyginimas

Teritorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis (procentiniais punktais)	Siekiamas rezultatas
Savivaldybė	68,4	60,7	61,9	59,6	69,4	+1,0	padidinti
Šalies vidurkis	58,5	56,1	58,2	56,5	59,9	+1,4	padidinti

Duomenų šaltinis: ŠVIS (Būtinieji Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai)

IŠVADA: Pažanga padaryta. 2023 m. abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau egzaminus, dalis padidėjo 1 proc., lyginant su 2019 metais. Lyginant su šalies vidurkiu 2023 metais šie skaičiai aukštesni 9,5 procento.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-07-04 Nr. M-374 (2.5 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kazimieras Račkauskis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-07-04 14:22
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-07-04 14:22
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-24 11:54 - 2026-04-23 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240612.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-08-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-08-07 nuorašą suformavo Tomas Januševičius
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-